



**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ)**

**Департамент государственной
политики и управления в сфере
общего образования**

Каретный Ряд, д. 2, Москва, 127006
Тел. (495) 587-01-10, доб. 3250
E-mail: d03@edu.gov.ru

Руководителям органов
исполнительной государственной
власти субъектов
Российской Федерации,
осуществляющих государственное
управление в сфере образования

19.11.2021 № 03-1972

Сценарий для проведения
федерального урока

Уважаемые коллеги!

В рамках реализации Всероссийских просветительских мероприятий Департамент государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации направляет разработанные ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» тематические материалы для проведения федерального урока, посвященного Великой Отечественной войне, на уровне основного общего и среднего общего образования. Материалы включают: сценарии уроков, методические рекомендации к проведению уроков, архивные материалы и задания для групповой и индивидуальной работы обучающихся на уроке. Сценарии и материалы к федеральному уроку доступны по следующей ссылке:

https://edsoo.ru/Federalnij_urok_napravlennij_na_osvoenie_obuchayuschimisya_temi_Velikoj_Otechestvennoj_vojni.htm

Просим довести информацию до общеобразовательных организаций.

Приложение: в электронном виде.

И.о. директора
Департамента

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

Сертификат 4BE8C100808C1FF66CD46E159E106C63F6D50C68
Владелец Костенко Максим Александрович
Действителен с 10.11.2021 по 10.02.2023

М.А. Костенко

Ишков П.А.
(495) 587-01-10, доб. 3275

О проведении федерального урока – 03

СЦЕНАРИЙ И МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ФЕДЕРАЛЬНОГО УРОКА, ПОСВЯЩЕННОГО ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ

Воспитание патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственных качеств личности — важнейшая цель российского образования. Неисчерпаемым ресурсом воспитания патриотических качеств личности является тема Великой Отечественной войны. В календарь памятных дат, связанных с героическими страницами 1941 – 1945 гг. входят две священные для каждого россиянина даты — начала и окончания войны. 22 июня — День памяти и скорби. 9 мая — День Победы. Эти памятные дни, по-разному эмоционально окрашенные, психологически сплачивают россиян переживаемыми вместе эмоциями, чувствами, общей скорбью и общей радостью, формируют коллективную историческую память, помогают осознать драматическую судьбу Отечества, формируют осознание необходимости укрепления и защиты российской государственности, способствуют сплоченности поколений, сплоченности российского общества.

Целостно и системно (причины, ход военных действий, военные операции, работа тыла, партизанское движение и др.) тема «Великая Отечественная война. 1941 – 1945 гг.» изучается в 10 классе согласно ФГОС и программе. Внеклассные мероприятия, посвященные одному из ключевых событий российской истории, проводятся систематически на всем протяжении обучения в общеобразовательных организациях России. К 10 классу учащиеся должны знать героев и основные события Великой Отечественной войны (внеклассные мероприятия к памятным датам, посещение музеев, мемориалов, чтение художественной литературы, воспоминаний военачальников и бойцов, партизан, подпольщиков, организаторов работы тыла, просмотр документальных и художественных кинофильмов, работа в музее боевой славы школы, поисковая работа и др.).

Актуальность темы событий и итогов Великой Отечественной войны сегодня неизмеримо возросла. Политики, общественные деятели западных стран пытаются принизить роль СССР во Второй мировой войне, прибегая к пропаганде, выгодной им, средствами искусства: кинематографу, литературе, изобразительному искусству. На Западе распространяются виртуальные игры, основанные на событиях войны, где можно «играть» за гитлеровские войска. Авторы западных школьных учебников по истории, подчеркивая свою объективность, предлагают ценностно-нейтральные формулировки, а интерпретировать факты предлагается учащимся. В то же время мысль школьников направляется в нужное русло ценностно окрашенной лексикой, формулировкой заданий. В ФРГ виновниками войны объявляются нацистская идеология и нацисты, которых давным-давно нет, а военачальники, солдаты и др. являются якобы простыми исполнителями приказов. Якобы простых немцев вовлекали в нацистскую партию насильственно. А война - страдание для всех сторон, кто в нее вовлечен.

Сегодня, когда уходят свидетели тех далеких лет, а молодое поколение, жадное впитывающее новые впечатления, открыто для контакта со всем миром

через интернет, особенно важно представить юношеству истинный, не искаженный образ Великой Отечественной войны.

Федеральный урок по истории, посвященный Великой Отечественной войне (для старших классов)

Содержание урока раскрывает эмоционально-ценностный пласт войны: с одной стороны, агрессивные цели и человеконенавистническая варварская политика захватчиков-фашистов, а, с другой, справедливая освободительная борьба советских людей за свою родину, свои дома и семьи.

Цели урока

Личностные: воспитание гражданской российской идентичности, патриотизма, формирование базовых российских ценностей, понимание ценности жизни, свободы, равноправия, равного доступа к образованию, культурным богатствам, формирование у школьников неприятия фашизма, расизма, ксенофобии, понимание учащимися необходимости активно противостоять любым проявлениям человеконенавистничества, воспитание уважения к ратным и трудовым свершениям предыдущих поколений, осознание ответственной, граждански активной личности, осознание своей причастности к судьбе страны, воспитание уважения к старшему поколению семьи, участников и свидетелей событий Великой Отечественной войны.

Метапредметные: работа с различными источниками информации (аудио, кино- и фотодокументы, документы Нюрнбергского процесса, мемуары и др.), подбор, систематизация и обобщение материала, участие в подготовке коллективного проекта (сотрудничество), проведение презентации результатов проектной деятельности, оценка степени убедительности различных точек зрения (в том числе и зарубежных историков, политологов, политиков и др.), формулирование и аргументирование своей точки зрения.

Предметные: воспитание эмоционально-ценностного отношения к мотивам и целям деятельности личностей, социальных групп, политических партий и движений; воспитание неприятия и активного противодействия мировоззренческим установкам, базирующимся на человеконенавистнической идеологии; воспитание уважения к ратному и трудовому подвигу россиян в годы Великой Отечественной войны, формирование сплоченности общества через коллективную историческую память о Великой Отечественной войне, понимание учащимися единства исторического пути народов России.

Оборудование урока: электронная доска, персональные компьютеры (аудиосредства и диапроектор при отсутствии компьютеров).

Перед проведением урока ученики (по желанию) *заполняют анкету.*

1. Почему память о Великой Отечественной войне и сегодня хранится в сердцах россиян?

2. В каком проекте, посвященном войне, вы хотели бы принять участие:

▶ 1) Героизм и стойкость народа,

▶ 2) Злодеяния немецко-фашистских захватчиков и их пособников на оккупированной территории СССР (Россия, Белоруссия, Украина, Молдавия, Прибалтика). Нюрнбергский процесс,

► 3) Значение Победы, память о войне.

3. Предложите свою тему проекта.

1 вариант урока (45 мин.)

Этапы урока.

1. Вступление к уроку. Актуальность темы. Мотивационный момент.

Начинает урок учитель, который кратко (2 мин.) оставнавливается на актуальности сегодня темы Великой Отечественной войны (см. выше). Вступительное слово учителя сопровождается показом фотодокументов, военной кинохроники.

Вопросы для учащихся: (4 мин.)

Что лично для вас означает тема Великой Отечественной войны? Какую роль сыграла война в истории вашей семьи? Все ли вы знаете о судьбе своих родных и близких, участников или современников войны?

Далее обобщаются ответы учащихся на 1-й вопрос анкеты, рекомендуется выборочно зачитать наиболее яркие ответы.

Школьники (по желанию) представляют и обосновывают выбранную ими тему проекта.

II. Основная часть урока (25 мин.) включает подготовленные заранее выступления учащихся по представленной ниже тематике.

Федеральный урок готовится как коллективный проект. Для проведения федерального урока формируются группы старшеклассников или ученики работают индивидуально. Школьники получают задания подготовить выступления по перечисленным выше тематическим линиям на базе представленного материала, который выступает в качестве методологической основы. Ученики могут дополнять его материалом, отвечающим целям и задачам урока. Собранную учениками информацию просматривает и одобряет педагог-организатор.

Еще одна группа школьников готовит художественное оформление урока (стихи, песни, музыка военных лет). Выступления сопровождаются показом фотографий, кинохроники военных лет и др.

Фрагменты документов, а также архивные фотодокументы выносятся в отдельный «кейс» и предлагаются для чтения и просмотра школьниками до проведения мероприятия. Информация из документов используется в ходе обсуждения. Ученики могут принести на урок заранее написанные эссе, отразив в нем свой эмоциональный отклик, вызванный страшными документальными свидетельствами (прием используется при выступлении групп со своими проектами).

На самом уроке в силу большого объема документального материала можно зачитать несколько ярких отрывков из документа о злодеяниях фашистов.

Тематические линии, которые должны быть обязательно освещены:

Тема «Героизм и стойкость народа»

1) Героическое сопротивление бойцов Красной армии летом и осенью 1941 г. Срыв планов «блицкрига». Решающая роль советско-германского фронта во Второй мировой войне

2) Массовый подвиг и героизм всего народа: бойцов Красной/Советской армии, партизан, подпольщиков, тружеников тыла, граждан СССР на оккупированных территориях, переживших ужасы «нового порядка»

3) Решающая роль советско-германского фронта во Второй мировой войне

4) Советская армия-освободительница в Европе. Отношение советских бойцов к мирным жителям.

Тема «Злодеяния немецко-фашистских захватчиков и их пособников...»

1) Идеология фашизма. «Новый порядок» фашистов на оккупированных территориях. Трагедия населения на оккупированных территориях. Геноцид. Холокост. Борьба в тылу врага: подвиг партизан и подпольщиков

2) Фашистские концлагеря. Свидетельства жертв. Сегодняшнее отношение европейцев к местам массовых жесточайших расправ с безвинными жертвами нацистов

3) Дети — жертвы войны.

4) Нюрнбергский процесс.

Тема «Значение Победы. Память о войне

1) Значение Победы. Цена Победы

2) Актуальность итогов Нюрнбергского процесса.

3) Попытки пересмотра результатов Второй мировой войны, актуальность решений Ялтинской, Потсдамской конференций

4) Современная Европа: снос памятников советским воинам-освободителям, отдавшим свои жизни за спасение Европы от «коричневой» чумы

Рекомендации: при изложении материала (тема 1 – 3) придерживаться хронологии событий Великой Отечественной войны с включением всех этапов и важнейших событий войны.

III. После выступления групп рекомендуется провести *обсуждение* (10 мин.).

Рекомендуемый круг вопросов для обсуждения представлен ниже. Список вопросов может быть расширен и дополнен, в том числе региональной историей, личной историей земляков: ветеранов войны, тружеников тыла, партизан и др.

С вопросами учащиеся знакомятся заранее, чтобы эмоционально прочувствовать факты истории и подготовиться к активному участию в обсуждении. Можно предложить учащимся написать эссе-размышление по выбранному ими вопросу и выступить на открытом уроке перед школьниками и учителями. Если времени будет недостаточно, обсуждение эссе выносится за пределы урока.

Беседу-обсуждение проводят педагоги школы, родители или родственники школьников (журналисты, общественные деятели, историки и др.) или хорошо готовые к ведению диалога на сложную актуальную тему ученики под руководством учителя.

1) В ряду каких событий истории России стоит Великая Отечественная война? Как в годы Великой Отечественной войны проявилась связь времен, связь поколений россиян не только на протяжении десятилетий, но даже веков?

2) Почему события, подобные Великой Отечественной войне, навеки остаются в памяти народной?

3) Как вы относитесь к такому мнению, которое распространяется в некоторых СМИ, что новые поколения не имеют никакого отношения к войне, а празднование Дня Победы, георгиевская лента, шествие бессмертного полка — элементы шоу?

4) Как вы думаете, какие человеческие качества проявились у россиян в годы Великой Отечественной войны? Как нам сохранить эти ценностные качества в современном мире?

5) Какие факты Великой Отечественной войны остались в исторической памяти народа и сформировали отношение нескольких поколений россиян к таким понятиям, как отечество, жизнь, война, мир, бескорыстие, стойкость, мужество, взаимопомощь, взаимовыручка?

6) Почему немецко-фашистские варвары стремились уничтожить культурно-историческое наследие народов СССР?

7) Как вы относитесь к попыткам гитлеровских военачальников в своих мемуарах представить себя военными, вынужденными выполнять приказы «фюрера»?

8) Почему и сегодня актуальны решения Нюрнбергского процесса?

9) Выскажите свое отношение к сносу памятников советским воинам-освободителям, павшим в боях за Европу.

10) Почему сегодня возрос интерес к теме Великой Отечественной войны? Как вы полагаете, влияет ли память о войне на общественно-политическое развитие нашей страны?

11) Какие меры необходимо предпринимать в дальнейшем, чтобы и дальше сохранять и увековечивать память о войне?

IV. Подведение итогов урока (2 -3 мин)

В заключение обсуждения должна прозвучать мысль о единстве исторической судьбы россиян, об уроках войны, которые учат быть сплоченными в общей борьбе против захватчиков, о переплетении судеб страны и личных судеб россиян, о том, что события и герои Великой Отечественной навсегда останутся в памяти народа.

V. Рефлексия

Учитывая, что осмысление темы уже началось в ходе подготовки эссе, можно продолжить эту работу, предложив учащимся выразить свои размышления от урока письменно или устно, ответив на вопрос: «В чем важность исторического документа для установления правдивой картины исторических событий? В каких целях скрываются и уничтожаются исторические документы (на примере материалов Нюрнбергского процесса)?».

II вариант (сдвоенный урок, 90 мин.)

Увеличение учебного времени позволяет расширить дидактические возможности урока, например количество тем для проектов (предложения учащихся в анкете). На урок можно пригласить родителей и родственников учащихся. В заключение урока учащиеся могут по согласованию с родителями послать запрос в архивы с целью поиска или получения сведений о родственниках.

Рекомендуемый хронометраж: 1) вступление, актуализация: 10 мин., 2) основная часть/выступление групп: 35-40 мин., 3) обсуждение: 30-35 мин., 4) подведение итогов: 10 мин.

Работа с архивами

Многие российские семьи до сих пор ищут хоть какие-нибудь факты о судьбе своих родных. Учитель может внести предложения ученикам своего класса посоветоваться с родителями и другими родственниками по поводу обращения в архивы с целью уточнения сведений о родных-фронтовиках. Этот сюжет может органично завершить изучение темы «Великая Отечественная война» в 10 классе или на внеклассном мероприятии, посвященном событиям Великой Отечественной.

Обратиться в архивы можно, а в ряде случаев просто необходимо и для пополнения экспозиции школьного музея по следующим направлениям (сведения по истории школы, о выпускниках-фронтовиках и др.).

Практическую помощь в архивных розысках окажет приведенная ниже памятка.

Памятка для архивных поисков

1) *Вопрос:* Как можно узнать, служили ли мои родственники в РККА (Советской Армии) или в войсках НКВД?

Ответ: Документы РККА (СА) до 1941 года находятся на хранении в Российском государственном военном архиве (РГВА) (125212, г. Москва, ул. Адмирала Макарова, д. 29). После 1941 года в Центральном архиве министерства обороны (ЦАМО) (142100, Московская область, г. Подольск, ул. Кирова, д. 74). Если Ваш родственник служил в войсках НКВД, рекомендуем направить запрос в РГВА, хранящий документы пограничных и внутренних войск ВЧК-ОГПУ-НКВД-МВД СССР с 1918 по 2001 г.

2) *Вопрос:* Куда посылать запрос о полученных ранениях моими родственниками во время Великой Отечественной войны?

Ответ: Материалы военных госпиталей и лазаретов находятся на хранении в Военно-медицинском музее Министерства обороны (191180, г. Санкт-Петербург, пер. Лазаретный, д. 2).

3) *Вопрос:* Как узнать о награждении моих родственников за трудовые или военные заслуги или получении ими почётного звания?

Ответ: ГА РФ может провести проверку информации о награждении Вашего родственника по картотеке персонального учета лиц, награжденных государственными наградами СССР и РСФСР. Также архив хранит личные документы на Героев Советского Союза. Сведениями о награждении за

воинские заслуги может также располагать Центральный архив министерства обороны (ЦАМО) (142100, Московская область, г. Подольск, ул. Кирова, д. 74).

4) *Вопрос:* Куда можно послать запрос, чтобы узнать о родственниках, пропавших без вести или попавших в плен во время Великой Отечественной войны?

Ответ: ГА РФ может провести проверку интересующей Вас информации по материалам отдельных немецких концлагерей, хранящихся в архиве. Также ГА РФ хранит документы о репатриации советских граждан на родину. Дополнительной информацией по Вашему вопросу может располагать Российский государственный военный архив (РГВА) (125212, г. Москва, ул. Адмирала Макарова, д. 29), а также Международная служба розыска (34454, Германия, г. Бад-Арользен, ул. Гроссе Аллее, 5-9). Для начала поиска сведений о Ваших родственниках рекомендуем ознакомиться с электронными базами данных: «ОБД Мемориал», «Подвиг народа», «Память народа», в которых содержится информации о советских воинах, участвовавших в Великой Отечественной войне.

5) *Вопрос:* Как найти проверочно-фильтрационное дело на родственника? *Ответ:* Для поиска информации по данной тематике рекомендуем обратиться в Управление ФСБ или МВД той области (края, республики), в которой ваш родственник был рожден, проживал, призывался на военную службу или вернулся после фильтрационной проверки. Если он проживал в другой республике СССР, рекомендуем направить запрос в архивы силовых ведомств страны проживания.

Интернет-ресурсы

1) сайт архивного проекта преступления нацистов и их пособников:

<https://victims.rusarchives.ru/>

2) сборник песен о войне Гостелерадиофонда СССР:

https://www.youtube.com/watch?v=IVn2-mLVjkE&ab_channel=%D0%A1%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5%D1%82%D0%B5%D0%BB%D0%B5%D0%B2%D0%B8%D0%B4%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5.%D0%93%D0%9E%D0%A1%D0%A2%D0%95%D0%9B%D0%95%D0%A0%D0%90%D0%94%D0%98%D0%9E%D0%A4%D0%9E%D0%9D%D0%94

3) сайт Росархива о Нюрнберге: <http://nurnberg.rusarchives.ru/>

Информационные ресурсы, представленные ниже, являются основой для подготовки мероприятия, посвященного Дню Победы, в старших классах полной средней школы и в других общеобразовательных организациях.

Информационные ресурсы для проведения федерального урока, посвященного Великой Отечественной войне

1. Человеконенавистнические планы фашистов. Начало Великой Отечественной войны

Со второй половины 1930-х гг. в Германии начали реализовываться идеи мирового господства немецкой расы. Для их воплощения и была развязана в 1939 г. Вторая мировая война, принесшая большое горе миллионам людей во всем мире.

Начало выполнения человеконенавистнических планов германского фашизма по достижению мирового господства оказалось удачным. Практически вся Европа попала под власть страшного политического режима. Германский фашизм начал реализацию своих захватнических целей в Северной Африке. В Европе границы третьего рейха вплотную приблизились к границам СССР. Советский Союз надо было сломить, чтобы получить власть над миром.

Но Советский Союз, который подвергся вероломному нападению 22 июня 1941 г., сорвал планы фашистов. Для советских людей Вторая мировая война стала Великой Отечественной войной, а победа в ней через четыре долгих года - Великой Победой, за которую пришлось заплатить страшную цену — более 27 миллионов жизней наших соотечественников.

Война — это проявление жестокости агрессора, которому противопоставляется героизм и мужество населения, которое с оружием в руках защищает свою страну, свой отчий дом, свою малую родину, свою семью.

Именно за это боролись наши соотечественники в грозное военное лихолетье 1941-1945 гг.

Документ

«Эта война навязана нам не германским народом, не германскими рабочими, крестьянами и интеллигенцией, страдания которых мы хорошо понимаем, а кликой кровожадных фашистских правителей Германии, поработивших французов, чехов, поляков, сербов, Норвегию, Бельгию, Данию, Голландию, Грецию и другие народы. <...>. Не первый раз нашему народу приходится иметь дело с нападающим зазнавшимся врагом. В свое время на поход Наполеона в Россию наш народ ответил отечественной войной, и Наполеон потерпел поражение, пришел к своему краху. То же будет и с зазнавшимся Гитлером, объявившим новый поход против нашей страны. Красная армия и весь наш народ вновь поведут победоносную отечественную войну за Родину, за честь, за свободу. <...> Наше дело правое. Враг будет разбит. Победа будет за нами».

Из выступления В. М. Молотова по радио 22 июня 1941 г.

22 июня 1941 г. в 3 ч. 15 мин. германская армия начала массированную артподготовку на всем протяжении западных границ СССР от Баренцева до Черного моря, а военная авиация агрессора нарушила воздушное пространство Советского Союза, начав бомбить не только военные объекты, но и мирные города и деревни.

Враг быстро продвигался в глубь страны, оставляя за собой выжженную землю. Фашистские варвары не щадили ни стариков, ни детей. Все мирное

население они рассматривали лишь как продукт для своих человеконенавистнических экспериментов. Людей, способных к физической работе, они увозили в Германию для непосильного труда, а других, менее сильных и слабых – уничтожали. Многих детей и молодых людей ожидала жестокая участь смерти в результате проведения медицинских экспериментов. Те немногие, которые спаслись от ужасных мучений, никогда не забывали перенесенные страдания, причиненные врагом и чудо спасения.



Беженцы. Псковская область. Июль 1941 г.

Стихотворение К. Симонова «Майор привез мальчишку на лафете» (Есть в сети в исполнении известных артистов)

Константин Симонов

Майор привез мальчишку на лафете.
Погибла мать. Сын не простился с ней.
За десять лет на том и этом свете
Ему зачтутся эти десять дней.

Его везли из крепости, из Бреста.
Был исцарапан пулями лафет.
Отцу казалось, что надежней места
Отныне в мире для ребенка нет.

Отец был ранен, и разбита пушка.

Привязанный к щиту, чтоб не упал,
Прижав к груди заснувшую игрушку,
Седой мальчишка на лафете спал.

Мы шли ему навстречу из России.
Проснувшись, он махал войскам рукой...
Ты говоришь, что есть еще другие,
Что я там был и мне пора домой...

Ты это горе знаешь понаслышке,
А нам оно оборвало сердца.
Кто раз увидел этого мальчишку,
Домой прийти не сможет до конца.

Я должен видеть теми же глазами,
Которыми я плакал там, в пыли,
Как тот мальчишка возвратится с нами
И поцелует горсть своей земли.

За все, чем мы с тобою дорожили,
Призвал нас к бою воинский закон.
Теперь мой дом не там, где прежде жили,
А там, где отнят у мальчишки он.

К началу войны враг имел тотальное превосходство в живой силе и технике. Но этому было противопоставлено мужество и героизм солдат Красной армии, массовый патриотизм всего населения Советского Союза.

Нашей армии было за что сражаться. Враг варварски уничтожал древние национальные святыни. Многие исторические памятники Киева, Великого Новгорода, Пскова, Смоленска – свидетели первых веков государства Российского, были преднамеренно разрушены. Немецкие солдаты надругались над всеми культовыми зданиями, которые были на захваченной территории. Многие предметы культа, имевшие сакральное значение, погибли в огне пожаров или просто были уничтожены руками немецких солдат, выполнявших преступные приказы своего командования. Для фашистов не было ничего святого, никакая вера, никакая религия не вызывали уважения. Лишь только бредовая идея превосходства немецкой расы и вечности третьего рейха вела их к разрушению храмов, синагог, костелов, музеев, памятников культуры и искусства во всех странах, в которые вторгались борцы за новый мировой порядок.

Свидетельствуют документы

<https://ria.ru/20210125/zverstva-1594425317.html> Дата обращения
27.10.21.

МОСКВА, 25 янв — РИА Новости. Гитлеровские оккупанты и их пособники жестоко расправлялись с мирным населением Смоленской области в годы Великой Отечественной войны — в частности, в областном городе Дорогобуже казнили несколько тысяч человек, в числе которых были обитатели местного дома инвалидов...

Речь идет о составленном в сентябре 1943 года акте о злодеяниях немецко-фашистских захватчиков и их пособников в Дорогобуже и Дорогобужском районе, хранящемся в Государственном архиве Смоленской области, и о предоставленных агентству областным УФСБ материалах уголовного дела в отношении карателей, в том числе уроженцев Украины из "истребительной команды Бишлера", творившей расправы над мирными жителями на смоленской земле.

Как отмечалось в акте, до начала войны в Дорогобуже насчитывалось 1,5 тысячи жилых домов, в нем проживало 12 тысяч человек. К моменту же освобождения города советскими войсками от оккупантов 1 сентября 1943 года в нем осталось лишь 64 здания, которые могли быть восстановлены, и 125 человек местных жителей. "Пребывание немцев в городе Дорогобуже и Дорогобужском районе сопровождалось, как установлено расследованием, систематическим и массовым истреблением советских мирных граждан и военнопленных", — указывалось в акте.

Местом массовых казней советских граждан стал противотанковый ров в двух километрах севернее Дорогобужа. Согласно акту, в ходе раскопок после освобождения города во рву было обнаружено свыше 2,5 тысячи трупов убитых людей, в том числе стариков и детей. "Многие трупы носят на себе следы жестоких избиений, переломов костей. Убийства совершались не только с применением огнестрельного оружия, но и путем проломов и раздроблений черепов тупыми предметами, нанесением множества ножевых ран и другими мучительными способами", — отмечалось в документе.

В лагерях Дорогобужа и Дорогобужского района наряду с военнопленными содержались и тысячи мирных граждан, указывалось в акте. "Десятки тысяч этих ни в чем не повинных людей, больных, раненых стариков, женщин и детей почти ежедневно вывозились к противотанковому рву и после издевательств и пыток расстреливались", — говорилось в документе.

"Обреченные вывозились на расстрелы из города и окрестных деревень связанными и независимо от времени года — босыми и раздетыми до белья... Советских граждан убивали группами по 30-40 и более человек, и каждая из этих групп засыпалась землей в одной общей яме", — говорится в акте.

В документе рассказывается, что в Дорогобуже в течение многих лет действовал дом инвалидов, в котором проживали 70 нетрудоспособных женщин и мужчин. В первые месяцы оккупации города немцами дом инвалидов продолжал существовать за счет имевшихся у него земельных участков и скота.

"В июле месяце 1942 года немецкие захватчики разорили и разграбили все имущество и хозяйство дома инвалидов, отобрали принадлежавшие ему птицу и скот, а инвалидов под предлогом отправки их в Смоленский дом призрения вывезли двумя партиями к противотанковому рву и расстреляли", — сообщалось в акте.

Подробности жестокой расправы приведены в показаниях Анны Терещенковой, данных ей в 1984 году следователю УКГБ СССР по Смоленской области в рамках уголовного дела в отношении членов "команды Бишлера", бывших советских военнослужащих, уроженцев Украины Василия Бойко и Василия Кувичко, а также Захара Хохлова, выходца из Дорогобужского района, обвинявшихся в измене Родине в форме перехода на сторону врага. Истребительная команда Бишлера" (известная также как "Военная команда охотников Востока") была сформирована гитлеровской военной разведкой абвером и службой безопасности СД в июне 1942

года. Возглавил команду капитан немецкой военной разведки, белоэмигрант Владимир Бишлер.

По словам Терещенковой, она, будучи сама с детства инвалидом, работала кастеляншей в доме инвалидов. Однажды в августе 1942-го она, идя на улице, увидела, как бишлеровцы грузят инвалидов в грузовую машину. Причем каратели выносили обреченных людей за руки и ноги и бросали в кузов словно дрова, вспоминала Терещенкова.

Погрузив таким образом человек 35, бишлеровцы сели в машину и поехали к противотанковому рву. По воспоминаниям Терещенковой, каратели вернулись на машине уже с пустым кузовом. Они побросали туда оставшихся инвалидов и вновь отвезли в сторону рва. Как указывала Терещенкова, заместитель Бишлера Хохлов, а также Бойко и Кувичко были среди участников этой акции. На следующий день после того расстрела Бишлер и Хохлов устроили свадьбу с танцами в пустом доме инвалидов, рассказала Терещенкова. При этом, по ее словам, каратели растащили себе все вещи, принадлежавшие инвалидам.

Как следует из материалов дела в отношении Хохлова, Бойко и Кувичко, было доказано их личное участие в многочисленных казнях мирных граждан, причем каждый из них в 1942-1943 годах расстрелял в совокупности по несколько десятков человек. Кроме того, они принимали участие в убийствах местных жителей в автомашинах-"душегубках".

Германское командование оценило рвение этой тройки: за активную карательную деятельность Бойко был назначен командиром карательной роты, а Кувичко — командиром взвода. Помимо этого, гитлеровцы присвоили Бойко и Хохлову звание капитана, а Кувичко — лейтенанта. Вдобавок всех троих наградили немецкими медалями.

Объем обвинительного заключения, содержащего описание преступлений Хохлова, Бойко и Кувичко, составил без малого полсотни машинописных листов. Все трое были расстреляны по приговору, вынесенному им военным трибуналом Московского военного округа в декабре 1984 года.

В октябре 2020 года Следственное управление СК России по Смоленской области сообщило об обнаружении в противотанковом рву в Дорогобуже останков как минимум семи человек, на останках имеются повреждения, в том числе от огнестрельного оружия. Было возбуждено уголовное дело. Работа на месте массового захоронения мирных граждан, погибших от рук нацистов и их пособников в годы Великой Отечественной войны, и расследование уголовного дела продолжается, сообщил региональный СУ СК.

Беды, приносимые фашистами, породили справедливую ненависть советских воинов, до последней капли крови сражавшихся с врагом. Вечной славой овеяна память героических защитников древних славянских городов Киева, Новгорода, Пскова, Смоленска.

2. Битва за Москву. Борьба с врагом в 1942 г.

Враг прорывался к столице. К середине октября 1941 года он был уже под Москвой. Гитлеровские командиры видели из биноклей башни Кремля. Но мужеством советских солдат враг был остановлен.



Зенитчики на крыше гостиницы «Москва». Октябрь 1941 г.

В начале октября 1941 г. все курсанты артиллерийского и пехотного училищ, находящихся в Подольске, были подняты по тревоге. Многие из них, бывшие школьники, проучились всего три месяца. Но больше войск не было, и 6 октября юноши приняли свой первый, а многие и последний бой. Из 3 500 курсантов погибли 2 500 человек. Такой ценой продвижение врага к Москве было приостановлено на три недели, пока не пришло подкрепление.

С крайней жестокостью гитлеровцы расправлялись с теми, кто, проявляя чудеса мужества и героизма, сражался с ними. Особо не щадили они партизан.

Всем известен подвиг Зои Космодемьянской – 18-летнего бойца диверсионной группы, устраивавшей поджоги вражеских казарм в деревне Петрищево, расположенной в 90 км. от Москвы.

Фрагмент из статьи И. Эренбурга «Убей!»

«Война — страшное, ненавистное дело, но не мы ее начали, а враг был силен и жесток. Я знал, что мой долг — показать подлинное лицо фашистского солдата, который отменной ручкой записывает в красивую тетрадку кровожадный, суеверный вздор о своем расовом превосходстве, вещи бесстыдные, грязные и свирепые, способные смутить любого дикаря. Я должен был предупредить наших бойцов, что тщетно рассчитывать на классовую солидарность немецких рабочих, на то, что у солдат Гитлера заговорит совесть, не время искать в наступающей вражеской армии „добрых немцев“, отдавая на смерть наши города и села. Я писал: „Убей немца!“»

1942 г.

Известный советский писатель Леонид Леонов писал в своем произведении «Неизвестному американскому другу» (август 1942).

Скажи сомневающемуся соседу, что война ворвется к нему в щель, выволочет за волосы жену его и детей и передушит у него на глазах. Оглянись на Белоруссию, Югославию, Украину. Если там девушек, не достигших совершеннолетия, гонят кнутом в солдатские бордели, почему же они думают, что Гитлер пощадит их мать, сестру или дочь? Если русских и еврейских детей он кидает в печь, или пробует на них остроту штыка, или проверяет меткость своего автомата, какая сила может защитить твоего ребенка от зверя? Война – безглазое и сторукое чудовище и каждая рука шарит свою добычу.

Памятуя о зверствах оккупантов над мирным населением и солдатами, защищавшими свою страну, советские воины, не щадя собственной жизни, старались как можно быстрее освободить Родину от немецко-фашистских захватчиков.

Мужество тех, кто защищал Отечество, было настолько велико, что помогало выстоять в тяжелых оборонительных боях под Ленинградом и

Новгородом, стоять насмерть под Ржевом, когда враг снова пытался наступать на Москву. И, конечно же, выстоять в грандиозной Сталинградской битве, когда враг рвался на Юг России и Кавказ.

3. Сталинградская битва

Почти полгода длилась Сталинградская битва.

О ней много написано и рассказано. Эта битва имела колоссальное, всемирно-историческое значение. Гитлеровские войска планировали скинуть наши части в Волгу и тем самым отрезать юг России от центральных районов. Тогда бы страна лишилась каспийской нефти – тогда основного источника производства горючего.

Лето и осень 1942 года шли упорные бои за город, в котором каждый дом превратился в крепость. «За Волгой для нас земли нет» Этот лозунг защитников Волжской Твердыни, так в дни боев называли будущий Город-Герой, сегодня знает каждый человек в мире.

Из уроков истории Вы знаете, что после героической обороны города, с 19 ноября 1942 года началась Сталинградская наступательная операция, которая закончилась 2 февраля 1943 года окружением и пленением 330 тысячной группировки немецко-фашистских войск.

Перед советскими воинами предстала не только картина страшных разрушений, но и нечеловеческих издевательств над мирным населением и пленными военнослужащими.

Свидетельствуют документы

<https://www.noo-journal.ru/stalingrad-vertyachiy-zverstva-fashistov/>

После изгнания оккупантов из Сталинграда в яме около здания, в котором размещалась немецкая комендатура, было обнаружено **323 трупа женщин, 69 трупов стариков, 84 трупа мужчин и 50 трупов детей.**

Все трупы были обезображены и носили следы пыток. У 139 женщин руки были заломлены назад и связаны проволокой, причем у некоторых вырезаны груди, обрезаны уши, обрублены пальцы, руки и ноги. На трупах мужчин обнаружены **выжженные каленым железом или вырезанные ножом пятиконечные звезды**; у некоторых распороты животы.

Возглавлял Сталинградскую военную комендатуру генерал-майор Лёнинг Пауль, его ближайшими помощниками были – Шпайтель, лейтенант Вильгельми, обер-инспектор Гельмут Ешке, лейтенант Фохт Генрих.

...

По сведениям Чрезвычайной Государственной Комиссии при СНК СССР в Сталинградской области немецкие оккупанты и их пособники преднамеренно **истребили 38 тыс. 559 мирных жителей**, в том числе 87 детей, а также 6900 военнопленных.

По оценкам специалистов эти цифры не отражают действительности, которая была намного страшнее...

Места массового истребления военнопленных:

Сталинград – 600,
с. Алексеевка – 4000,
хут. Миновка – 300,
хут. Вертячий – 1500.

Из акта об итогах проверки фактов издевательств над советскими военнопленными в лагере на хуторе Вертячем Городищенского района Сталинградской области от 21 июня 1943 года (Государственный архив Российской Федерации. Ф. Р-7021. Оп. 45. Д. 2. Л. 1–2. Подлинник):

«После освобождения хутора Вертячего, в лагере советских военнопленных было обнаружено **87 трупов** красноармейцев и командиров. Более 10 трупов были настолько изуродованы, что потеряли человеческий вид. У многих замученных пленных были **распороты животы, выколоты глаза, отрезаны уши и носы, часть трупов носила следы ожогов.**

За три с половиной месяца существования лагеря на хуторе Вертячем **погибло от голода, истязаний, болезней и расстрелов по меньшей мере 1500 человек** советских военнопленных. Немцы принуждали пленных работать по 14-16 часов в сутки, а кормили их один раз в день, причем суточный рацион состоял из 3-4 ложек запаренной ржи или одного половника рженой, несолёной и постной похлебки и кусочка дохлой конины.

За несколько дней до наступления Красной Армии немцы совсем перестали кормить пленных и обрекли их на голодную смерть. <...>

Гитлеровцы систематически унижали человеческое достоинство советских военнопленных, **заставляя их вставать на колени перед немцами.**

Из 89 советских военнопленных, находившихся в последнее время в лагере на хуторе Вертячем, умерло от голода, замучено и расстреляно 87 человек».

А К Т

Мы, нижеподписавшиеся, составили настоящий акт о следующем: после освобождения частями Красной Армии хутора Вертячего, Сталинградской области, мы осмотрели немецкий лагерь советских военнопленных. Под соломой в бараке, а также в других местах лагеря нами обнаружено 87 трупов красноармейцев и командиров. Более 10 трупов настолько изуродованы, что потеряли человеческий вид. У многих замученных немцами бойцов распороты животы, выколоты глаза, отрезаны уши и носы.

Нами установлено, что немцы принуждали пленных работать по 14 часов в сутки на строительстве оборонительных сооружений. В течение дня им выдавали пол-литра кипятку, вечером 3—4 ложки запаренной ржи и кусочек дохой конины. Раненым и больным пища не выдавалась вовсе.

Почти все пленные страдали дизентерией. Обессиленных и больных немцы избивали палками. За несколько дней до начала наступления советских войск немцы совершенно перестали кормить всех пленных и обрекли их на голодную смерть. Из 89 советских военнопленных, находившихся в лагере на хуторе Вертячем, умерло от голода, замучено и расстреляно 87 человек.

В чём и подписываемся: старший военфельдшер Рябов, капитан Рошни, капитан Калашников, старший лейтенант Штанопруд, лейтенант Недия, старшина Баранов, техник-интендант 2 ранга Капдун, красноармеец Андреев, жители хутора Вертячего — Плотникова, Канжиголева, Старикова Ф.

30 ноября 1942 г.
хутор Вертячий.



«Помните про Вертячий, сынки!» — обратился к воинам Красной Армии — освободителям Сталинграда и советских военнопленных Михаил Фролов, житель хутора Вертячий, которому было 85 лет (на фото справа).

4. Героический Ленинград



Ленинград в дни блокады

За несколько дней до победы под Сталинградом 18 января 1943 года была частично прорвана блокада Ленинграда, свидетельство еще одного преступления фашистов против человечества.

И хотя до полного снятия блокады оставался еще трудный год войны, это была знаменательная победа. Блокада началась в сентябре 1941 года. В ноябре положение горожан резко ухудшилось. Суточная норма хлеба, замешенного наполовину с отрубями, составляла для рабочих 250 г, для остальных людей — всего 125 г. Поэтесса Ольга Берггольц, пережившая блокаду, писала о ленинградском хлебе так: «Сто двадцать пять блокадных грамм с огнем и кровью пополам». Город постоянно подвергался сильным бомбардировкам с воздуха и артиллерийским обстрелам, которые фашисты проводили из сверхтяжелых орудий, в том числе из гигантского 400-миллиметрового, снаряд которого весил почти тонну.

В результате этих варварских действий в отношении мирного населения были уничтожены продовольственные склады, подорвана инфраструктура города. Начался жестокий голод, смертность стала массовой. Несмотря на эти тяжелейшие условия, ленинградцы сохранили, например, крупнейшую в мире

коллекцию семян культурных растений. Она содержала 200 тыс. образцов (в том числе пригодных для питания), собранных в предвоенные годы в 64 странах мира. Коллекция, спасенная в годы блокады, и сейчас поистине бесценна.

Люди страдали от холода: не было топлива. Столбик термометра зимой 1941–1942 г. опускался до отметки -35°C . Единственной дорогой, по которой в осажденный город могла прийти помощь с Большой земли, стала «Дорога жизни» — транспортная магистраль через Ладожское озеро. В периоды навигации — по воде, зимой — по льду. С 12 сентября 1941 г. по март 1943 г. только она связывала блокадный Ленинград со страной.

12 января 1943 г. южнее Ладожского озера перешли в наступление Ленинградский (командующий — генерал Л. А. Говоров) и Волховский (командующий — генерал К. А. Мерецков) фронты. После ожесточенных семидневных боев 18 января войска этих фронтов соединились. Бесчеловечная, мучительная блокада Ленинграда была прорвана. Положение ленинградцев стало немного лучше. Полное освобождение города наступило в конце января 1944 г.

За время блокады от голода, болезней, вражеских бомб и снарядов погибли около 1 млн. ленинградцев. В битве за Ленинград людские потери были больше, чем в Англии и США за все время войны. Героическая оборона города стала символом героизма и мужества советского народа. Действия же немецко-фашистских войск — образцом геноцида и преступления против человечества.



Дорога жизни

Ольга Берггольц

Я говорю с тобой под свист снарядов...

... Я говорю с тобой под свист снарядов,

угрюмым заревом озарена.
Я говорю с тобой из Ленинграда,
страна моя, печальная страна...

Кронштадтский злой, неукротимый ветер
в мое лицо закинутое бьет.
В бомбоубежищах уснули дети,
ночная стража встала у ворот.

Над Ленинградом — смертная угроза-
Бессонны ночи, тяжек день любой.
Но мы забыли, что такое слезы,
что называлось страхом и мольбой.

Я говорю: нас, граждан Ленинграда,
не поколеблет грохот канонад,
и если завтра будут баррикады —
мы не покинем наших баррикад.
И женщины с бойцами встанут рядом,
и дети нам патроны поднесут,
и надо всеми нами зацветут
старинные знамена Петрограда.

Руками сжав обугленное сердце,
такое обещание даю
я, горожанка, мать красноармейца,
погибшего под Стрельною в бою:

Мы будем драться с беззаветной силой,
мы одолеем бешеных зверей,
мы победим, клянусь тебе, Россия,
от имени российских матерей.
Август 1941

5. Курская дуга

С лета 1943 года под Курском разворачивалось грандиозное сражение. Оно завершилось в августе 1943 года победой Красной армии. В результате этой победы был значительно расширен Курский выступ линии советско-германского фронта, который пытались окружить гитлеровские войска. Однако Красная армия опередила противника.

Орел и Белгород стали городами, в честь освобождения которых впервые московское вечернее небо раскрасили залпы праздничного салюта.

Под эти залпы люди не только ликовали, но и вспоминали тех, кто не мог радоваться вместе с ними. Не только воинов, павших за родную землю, но и мирных граждан, зверски замученных во время оккупации.

Вот всего один пример.

Свидетельствуют документы

<https://www.belpressa.ru/society/drugoe/4482.html>.Дата обращения 27.10.21

Массовое сожжение

Одним из самых кровавых злодеяний фашистов во время оккупации Белгорода было массовое сожжение советских граждан на месте бывшего камышитового завода. Это преступление было совершено 5 февраля 1942 года. В 7 часов этого кошмарного утра к зданию аптеки № 8 подъехали грузовики. В них стали грузить осуждённых: стариков, детей, женщин с грудными малышами, больных на носилках. Людей свезли к камышитовому заводу, раздели донага при 35-градусном морозе и затолкали в сарай. Шестеро привезённых на казнь мужчин по приказу фашистов сносили одежду людей в специальные места. Эти шестеро были убиты вместе со всеми остальными. Сарай был взорван и сожжён.

Воспоминания А. Ф. Копиной:

«Сарай, сожжённый вместе с людьми, я ходила смотреть со старухой Пенцевой. Подойдя к месту сарая, мы увидели жуткую картину: массу обугленных, сгоревших человеческих трупов».

Как рассказывает книга Александра Крупенкова, в районе камышитового завода гитлеровцы варварски сожгли свыше 1 700 советских граждан, из них жителей Белгорода 90 человек. Всего, по неполным данным, путём расстрелов, повешения и сожжения в Белгороде было уничтожено свыше 5 тысяч человек.

6. Завершение коренного перелома в войне. Изгнание врага с территории СССР. Освобождение стран Европы

С освобождением Курска и Белгорода завершился коренной перелом в Великой Отечественной войне. Красная армия освободила практически всю Центральную Россию. Встала задача форсировать Днепр, освободить Украину и Белоруссию, а также страны Восточной Европы от нечеловеческого гитлеровского режима.

Фашистское командование и гитлеровское политическое руководство стали понимать, что инициатива в боевых действиях безвозвратно уходит от них и, как слабеющий агрессор, Германия противопоставила победам Красной армии террор мирного населения, издевательства над военнопленными, карательные операции против партизан, проводя в жизнь преступную тактику выжженной земли.



Мемориальный комплекс в Хатыни

За три года оккупации гитлеровцы провели в Белоруссии более 140 крупных карательных операций в сельской местности. 22 марта 1943 г. были сожжены заживо все жители деревни Хатынь. В огне погибли 149 человек, в том числе 75 детей, младшему из которых было семь недель. Хатынь стала всемирным символом трагедии белорусского народа в годы войны. Трагическую судьбу Хатыни, сожженной вместе с жителями, разделили 628 деревень, 186 из которых так и не были восстановлены после войны.

Малоизвестный факт: в Витебской области 243 деревни сжигались дважды, 83 — трижды, 22 — четыре раза и более, в Минской области дважды сжигались 92 деревни, трижды — 40, четырежды — 9, пять и более раз — 6 деревень.

<https://www.sb.by/articles/dokumenty-pomnyat-vsye-05112014.html> Дата обращения 24.10.2021

После коренного перелома в ходе военных действий в пользу советских войск к выполнению карательных функций в оперативных тылах групп армий и в более глубоком тылу все шире привлекались регулярные части гитлеровской армии. 16 декабря 1942 г. начальник ОКВ фельдмаршал В. Кейтель отдал приказ: «Военные части имеют право и обязаны применять в этой борьбе любые средства без ограничений также против женщин и детей».

Вот как выполнялся этот преступный приказ. После неудачной операции против партизан в Козарском лесу Черниговской области свыше тысячи гитлеровских солдат и офицеров ворвались в большое с. Козары и уничтожили его почти со всем населением. «11 сентября 1943 г., — рассказывали очевидцы, — около шести часов утра... они (гитлеровцы. — Авт.) окружили село и начали зверскую расправу над женщинами, стариками, детьми. Как звери, врывались они в дома, расстреливали из автоматов жителей, поджигали дома... в погреба бросали гранаты. Нечеловеческие крики неслись над селом... В тот день шла служба в церкви... Немцы вывели из церкви 270 человек молящихся, загнали их в сельский клуб и сожгли. 150 человек были также сожжены живьем в колхозном сарае. Из 4,7 тыс. жителей села в живых остались только 432 человека... В воздухе нестерпимый смрад от дыма и трупов. На пепелищах — обгорелые черепа, рядом с маленькими детскими костями лежат кости взрослых... Село превратилось в кладбище». Таких примеров можно привести множество. Фашистская военщина убивала людей, грабила скот, крестьянский скарб. Убийцы и мародеры в военных униформах старательно выполняли приказы своего командования.

<https://history.wikireading.ru/373127>

Страшная картина предстала перед солдатами Красной армии, когда они, освободив свою страну, вступили в Европу. В районе польского города Люблина находился лагерь смерти Майданек. Здесь гитлеровские палачи убили и сожгли в печах крематориев полтора миллиона человек, в том числе стариков, женщин, детей, привезенных из различных стран Европы. Свыше 4 млн человек было истреблено в другом лагере смерти — Освенциме.



**Советские войска освобождают заключенных концлагеря Освенцим.
Январь 1945 г.**

Документ

**Из протокола № 2 совещания судебно-следственной комиссии при
Польско-Советской чрезвычайной комиссии от 19 августа 1944 г.**

«Техническая экспертиза установила, что на территории лагеря [Майданек] были построены две печи для сжигания трупов и крематорий из пяти... печей. Только печи одного крематория могли сжигать в сутки 1 920 трупов, а всего было сожжено в нем до 600 тысяч трупов. Кроме того, трупы сжигались на кострах, которые горели непрерывно... Немцы утилизировали не только пепел от сжигаемых трупов для удобрения полей... не только обувь и одежду с замученных ими жертв — они обязательно вырывали у трупов золотые и металлические зубы. В лагере существовало такое правило, что ни один труп не отправлялся в сжигательную печь, если на груди его не было специального штампа о том, что он проверен зубным врачом, т.е. что у него вырваны золотые и металлические зубы. <...> В люблинском концентрационном лагере Майданек было истреблено до двух миллионов людей, среди которых значительное количество советских военнопленных, граждан оккупированных стран Европы — мужчин, женщин и детей».

За три года оккупации на территории Беларуси было проведено 140 карательных акций. Первая — «Припятские болота» (охватила Брестскую, Пинскую, Полесскую и часть Минской области) — проводилась с 19 июля по 31 августа 1941 года с целью уничтожить оставшиеся в окружении части РККА и утратить поддерживавшее их население. Было убито 13 788 человек, полностью или частично уничтожено 11 деревень.

Карательная операция «Весенний праздник» проводилась вермахтом с 11 апреля по 4 мая 1944 года.

Последняя подобная операция, «Баклан» проводилась на севере Минской и западе Витебской области Белоруссии.

Из материалов сайта «РТ», Святослав Князев

«Нацисты провели масштабную карательную операцию „Баклан“ против партизан и мирных жителей на территории Белоруссии. Оккупанты предвидели скорое наступление Красной армии, поэтому взяли под контроль обширные территории к северу от Минска и приступили к планомерному уничтожению населенных пунктов. По словам экспертов, вермахт преследовал две цели: подавить подпольное движение и захватить как можно больше пленников, которые могли бы работать на благо немецкой промышленности. В операции были задействованы крупные силы вермахта, войска СС и полиция. Нацистам удалось окружить отряды партизан и фактически ликвидировать Борисовско-Бегомльскую зону сопротивления. И все же, несмотря на огромные потери, народные мстители нанесли существенный урон противнику. К началу операции „Багратион“ им удалось развернуть активные боевые действия в тылу гитлеровской группировки».

7. Ялтинская (Крымская) конференция

С 4-го по 11 февраля 1945 г. в Ялте состоялась вторая встреча лидеров стран антигитлеровской коалиции: СССР, США и Великобритании. В ней также участвовали министры иностранных дел и представители генеральных штабов.

Конференция была посвящена установлению послевоенного мирового порядка и окончательно определила судьбу послевоенной Германии. И. В. Сталин, Ф. Д. Рузвельт и У. Черчилль договорились о координации своих военных планов на завершающем этапе войны. Три великие державы наметили план окончательного разгрома Германии, согласовали условия ее безоговорочной капитуляции и определили основные принципы послевоенного устройства мира.

По инициативе и настоянию Советского Союза на конференции были приняты решения о послевоенной демилитаризации Германии, ликвидации ее вооруженных сил и военной промышленности, уничтожении нацистской партии и наказании военных преступников, о возмещении ущерба, нанесенного Германией союзникам в ходе войны. Было заявлено, что Германия должна стать миролюбивым, демократическим государством. Решения конференции были направлены против фашизма, а не против германского народа.

Лидеры антигитлеровской коалиции договорились о разделе Германии на четыре оккупационные зоны, а города Берлина — на четыре оккупационных сектора. Предусматривалось, что восточную часть страны займут советские войска, северо-западную — британские, западную — французские и юго-западную — американские.

Острые дискуссии велись по поводу восточной границы Польши. В результате было принято решение сохранить Западную Беларусь и Западную Украину в составе СССР. Предусматривалось также, что Польша должна получить приращения территории на севере и западе за счет Германии. Правительство Польши создавалось на основе коммунистического Временного правительства, размещавшегося в Люблине.

Чтобы ускорить окончание Второй мировой войны, Советский Союз обязался выступить против Японии через два-три месяца после капитуляции Германии. Советский Союз получал Курилы и Южный Сахалин, утраченный в результате русско-японской войны.

Важнейшая роль во всей работе Ялтинской конференции принадлежала СССР, международный авторитет которого неизмеримо возрос.

8. Берлинская операция

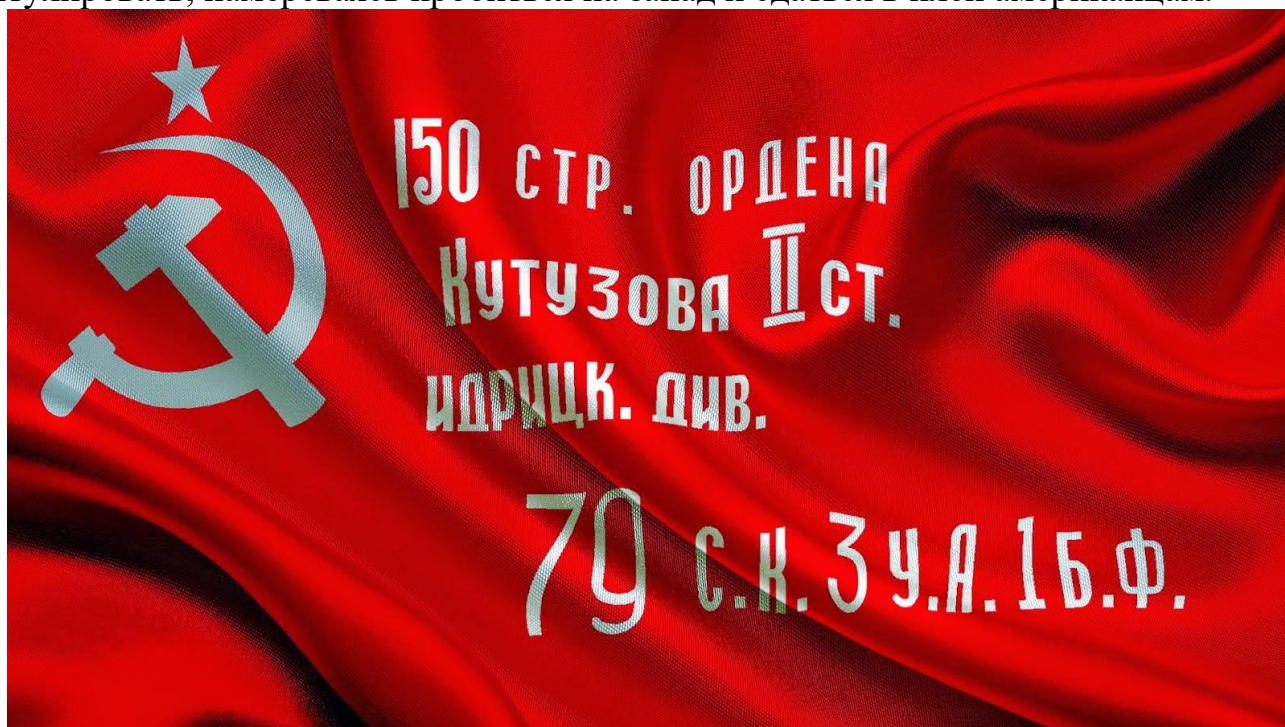
Наступление на Берлин началось 16 апреля 1945 г. Преодолевая ожесточенное сопротивление врага, советские войска все ближе продвигались к центру города. 29 апреля 1945 г. в центре Берлина кипел бой. В минуту затишья знаменосец 220-го гвардейского полка Николай Масалов услышал детский плач. Укрываясь от вражеских пуль, гвардеец пополз на помощь. Под мостом он увидел убитую женщину. Возле нее находилась маленькая девочка. Масалов доставил ребенка в штаб, а сам снова вступил в бой. Подвиг русского воина Масалова послужил прообразом для памятника Воину-освободителю,

созданного скульптором Е. В. Вучетичем, который сам был добровольцем-пулеметчиком и знал о войне не понаслышке.

Наши воины пришли в Берлин не как мстители за гитлеровские злодеяния на советской земле, а как освободители германского народа от фашизма. После взятия Берлина в нем без продовольствия осталось 3,5 млн жителей. Чтобы не допустить голода, советское правительство выделило миллионы пудов муки, зерна и других продуктов. Тыловые органы Красной армии организовали питание населения и военнопленных. Особая забота проявлялась о снабжении продовольствием детей.

После войны в берлинском Трептов-парке был воздвигнут величественный памятник советскому Воину-освободителю. Каждый день к нему приходят люди из разных стран мира. Они кладут цветы на мраморные надгробия братских могил, где похоронены павшие герои, и выражают чувство глубокой благодарности советскому народу и его доблестным воинам, избавившим человечество от угрозы фашистского порабощения.

После падения Берлина немецко-фашистские войска почти всюду стали складывать оружие. Только командование действовавшей в Чехословакии группировки численностью около 1 млн. солдат и офицеров отказалось капитулировать, намереваясь пробиться на запад и сдаться в плен американцам.



Знамя Победы

Муса Джалиль (погиб в берлинской тюрьме Моабит)

Варварство

Они с детьми погнали матерей
И яму рыть заставили, а сами
Они стояли, кучка дикарей,
И хриплыми смеялись голосами.

У края бездны выстроили в ряд
Бессильных женщин, худеньких ребят.
Пришел хмельной майор и медными глазами
Окинул обреченных... Мутный дождь

Гудел в листве соседних роц
И на полях, одетых мглою,
И тучи опустились над землею,
Друг друга с бешенством гоня...

Нет, этого я не забуду дня,
Я не забуду никогда, вовеки!
Я видел: плакали, как дети, реки,
И в ярости рыдала мать-земля.

Своими видел я глазами,
Как солнце скорбное, омытое слезами,
Сквозь тучу вышло на поля,
В последний раз детей поцеловало,
В последний раз...

Шумел осенний лес. Казалось, что сейчас
Он обезумел. Гневно бушевала
Его листва. Стуцалась мгла вокруг.
Я слышал: мощный дуб свалился вдруг,

Он падал, издавая вздох тяжелый.
Детей внезапно охватил испуг,—
Прижались к матерям, цепляясь за подолы.
И выстрела раздался резкий звук,

Прервав проклятье,
Что вырвалось у женщины одной.
Ребенок, мальчуган больной,
Головку спрятал в складках платья

Еще не старой женщины. Она
Смотрела, ужаса полна.
Как не лишиться ей рассудка!
Все понял, понял все малютка.

— Спрячь, мамочка, меня! Не надо умирать! —
Он плачет и, как лист, сдержат не может дрожи.
Дитя, что ей всего дороже,
Нагнувшись, подняла двумя руками мать,

Прижала к сердцу, против дула прямо...
— Я, мама, жить хочу. Не надо, мама!
Пусти меня, пусти! Чего ты ждешь? —
И хочет вырваться из рук ребенок,

И страшен плач, и голос тонок,
И в сердце он вонзается, как нож.
— Не бойся, мальчик мой. Сейчас вздохнешь ты вольно.
Закрой глаза, но голову не прячь,

Чтобы тебя живым не закопал палач.
Терпи, сынок, терпи. Сейчас не будет больно.
И он закрыл глаза. И заалела кровь,
По шее лентой красной извиваясь.

Две жизни наземь падают, сливаясь,
Две жизни и одна любовь!
Гром грянул. Ветер свистнул в тучах.
Заплакала земля в тоске глухой,
О, сколько слез, горячих и горючих!

Земля моя, скажи мне, что с тобой?
Ты часто горе видела людское,
Ты миллионы лет цвела для нас,
Но испытала ль ты хотя бы раз

Такой позор и варварство такое?
Страна моя, враги тебе грозят,
Но выше подними великой правды знамя,
Омой его земли кровавыми слезами,

И пусть его лучи пронзят,
Пусть уничтожат беспощадно
Тех варваров, тех дикарей,
Что кровь детей глотают жадно,
Кровь наших матерей...

1943

9. Человеконенавистнический «новый порядок» фашистов на оккупированной территории СССР

На захваченных территориях фашисты вводили «новый порядок» — систему военно-полицейских, политических, идеологических, экономических мероприятий, направленных на установление и поддержку бесчеловечного оккупационного режима. Идейной основой этого «порядка» стала человеконенавистническая расовая теория нацистов, согласно которой утверждались превосходство арийской расы над всеми другими, необходимость расширения «жизненного пространства» для немцев и их «право» на мировое господство.

Оккупанты грабили и жгли города и села.

В Германию вывозились промышленное оборудование, сырье, лес и скот, культурно-исторические ценности. Уцелевшие предприятия передавались немецким фабрикантам и заводчикам, а земля колонистам. Людей заставляли работать по 12–14 часов в сутки. Тех, кто отказывался, заключали в концлагеря, а инициаторов протестов расстреливали. Крестьян облагали непосильными налогами и сборами, взывание которых сопровождалось карательными мерами.

Фашистские варвары стремились уничтожить культуру народов СССР, громили вузы, школы, библиотеки, театры, клубы, читальни. В 1943 г. они взорвали Киевский университет, разрушили дворцы под Ленинградом, всемирно известную усадьбу в селе Михайловском, где жил и создавал свои бессмертные произведения А. С. Пушкин.



Разрушенный Петергоф

Звериную жестокость проявляли фашисты к пленным бойцам и командирам Красной армии, которые подвергались пыткам и массовому истреблению. Сотни тысяч военнопленных гибли в концентрационных лагерях от голода, холода, болезней и непосильного труда. Захваченных в плен политработников расстреливали на месте.

Главным методом осуществления своих целей оккупанты сделали политику геноцида. Она была направлена на полное или частичное уничтожение групп населения по расовому, национальному, этническому, политическому либо религиозному признакам. Человек мог стать жертвой геноцида по разным мотивам: за принадлежность к коммунистам, лицам еврейской национальности, за любое неподчинение оккупационным властям. Смерть угрожала сотням тысяч людей. С германских войск снималась всякая ответственность за преступления на оккупированной территории.

Для обозначения массового истребления нацистами еврейского населения Европы в период Второй мировой войны используется термин «Холокост» (от греческого holokaustus — сожженный целиком). Люди сгонялись в специальные места проживания — гетто. В Беларуси было создано свыше 110 гетто. Теснота, голод, антисанитарные условия, тяжелый труд, издевательства, погромы, массовые убийства сопровождали жизнь в гетто. В минском гетто приняли смерть около 100 тыс. евреев, в том числе привезенных из Австрии, Германии, Польши и Чехословакии. Всего за годы Великой Отечественной войны на белорусской земле погибло свыше 600 тыс. евреев, в том числе около 90 тыс. выходцев из стран Европы.

Дети войны





Таким образом, германский оккупационный режим на захваченной территории представлял собой воплощение человеконенавистнической идеи о полной ликвидации СССР как государства и резкое сокращение его населения. Всего в оккупированных районах СССР гитлеровцы истребили и замучили около 10 млн. советских граждан. Человечество еще не знало таких чудовищных злодеяний, какие творили на нашей земле фашистские палачи.

10. Решающий вклад СССР в борьбу с фашизмом

Народы Советского Союза внесли решающий вклад в победу в Великой Отечественной и во Второй мировой войнах. Протяженность советско-германского фронта на разных этапах войны составляла от 3 до 6,2 тыс. километров, в то время как в Италии и Северной Африке она не превышала 300–350 км, а в Западной Европе — 800 км. К середине 1944 г. на советско-германском фронте одновременно действовали от 190 до 270 дивизий противника, в то время как против англо-американских войск в Северной Африке и в Италии — от 7 до 26 дивизий. За годы войны на советско-германском фронте было уничтожено 607 дивизий вермахта. США и Великобритания разбили и взяли в плен в Северной Африке и Западной Европе 176 дивизий. На Востоке гитлеровцы потеряли три четверти авиации, большую часть артиллерии и танков, тысячи боевых кораблей и транспортных судов. Всего фашистская Германия потеряла в войне 13,6 млн солдат и офицеров, из них 10 млн человек на советско-германском фронте — главном и решающем фронте Второй мировой войны.

Советские воины не только защитили честь, свободу и независимость своего Отечества, но и освободили от фашистского гнета народы ряда стран Восточной, Центральной и Южной Европы. Советский Союз сделал все возможное для того, чтобы фашизм и его «новый порядок» не смогли возродиться на немецкой земле, чтобы из Германии больше никогда не исходила опасность новой войны и чтобы мир и безопасность установились в Европе и во всем мире.

11. Почему надо помнить?

Победа далась народам Советского Союза невыносимо дорогой ценой. Погибли более 27 млн. советских людей. 6,8 млн. чел. были убиты на поле боя, погибли в результате ранений, аварий, несчастных случаев и т. д., 2,2 млн. чел. погибли во вражеском плену, 7,4 млн. человек мирного населения были уничтожены гитлеровцами на оккупированной территории, в лагерях смерти. 2,6 млн. человек погибли на принудительных работах в Германии, 1,5 млн. чел. погибли в зоне военных действий и в условиях блокады, демографические потери составили 6,7 млн. чел. (не родились, умерли в результате болезней, несчастных случаев, аварий и т. д.).



Военно-санитарный поезд № 72. Июнь 1944 г.



Расстрелянные гитлеровскими палачами советские люди во дворе тюрьмы в Ростове-на-Дону. 1943 г.

Примерно 56% всех потерь населения составили мирные жители городов и деревень. 25 млн. чел. остались без крова. Было разрушено 1 710 городов и поселков, более 70 тыс. сел и деревень, 6 млн. зданий, 32 тыс. промышленных предприятий. Это свидетельствует о человеконенавистническом характере нацистского режима, политике геноцида по отношению к народам СССР.

Однако эти жертвы, принесенные на алтарь Победы, были не напрасны. В результате победы в Великой Отечественной войне неизмеримо вырос авторитет СССР в мире, расширились его связи с другими государствами. Советский Союз вышел из войны окрепшей и могучей сверхдержавой, оказавшей определяющее влияние на весь облик послевоенного мира в сложившейся системе биполярного противостояния второй половины XX столетия.

Вторую мировую и Великую Отечественную войны развязал германский фашизм – самый агрессивный и бесчеловечный политический режим, который когда-либо существовал в истории человечества. Гитлер и его окружение в лице высшего командования третьего рейха совершили военные преступления, причинив непоправимый урон развитию всего человечества.

В ходе переговоров между СССР, США, Великобританией и Францией летом 1945 г. было достигнуто соглашение «О судебном преследовании и

наказании главных военных преступников европейских стран Оси»¹, которое содержало решение о создании Международного военного трибунала и определяло порядок его деятельности.

Документ

Резолюция 3 (I) Генеральной Ассамблеи ООН «Выдача и наказание военных преступников» от 13 февраля 1946 г.

«Генеральная Ассамблея,

принимая во внимание Декларацию Президента Рузвельта, Маршала Сталина и Премьер-министра Черчилля, сделанную в Москве 1 ноября 1943 г., о зверствах, совершенных неприятелем во время войны, а также Декларации, сделанные некоторыми союзными правительствами 13 января и 18 декабря 1942 г. по тому же вопросу;

принимая во внимание законы и обычаи войны, установленные Четвертой Гаагской конвенцией 1907 г.;

принимая во внимание определения военных преступлений, а также преступлений против мира и человечества, содержащиеся в Уставе Международного военного трибунала от 8 августа 1945 г.;

в убеждении, что некоторые военные преступники продолжают укрываться от правосудия на территории некоторых государств;

рекомендует членам Объединенных Наций принять немедленно все нужные меры для того, чтобы военные преступники, которые несут ответственность за вышеупомянутые преступления или приняли в них непосредственное участие, были арестованы и высланы в те страны, где они совершили свои ужасные деяния, для суда и наказания, согласно законам этих стран;

призывает правительства государств, которые не являются членами Объединенных Наций, принять также все нужные меры для ареста таких преступников на их территории, с целью немедленной высылки в страны, где ими были совершены преступления, для суда и наказания, согласно законам этих стран».

12. Нюрнбергский процесс

С 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 г. в Нюрнберге проходил судебный процесс над главными военными преступниками фашистской Германии. Всего перед Международным трибуналом, созданным по воле 23 Объединенных наций предстали 24 обвиняемых. Адольф Гитлер, Йозеф Геббельс и Генрих Гимлер не могли присутствовать. Они покончили жизнь самоубийством перед поражением Германии в войне.

Подсудимые обвинялись в заговоре против мира и человечности, в совершении тягчайших военных преступлений. Был также поставлен вопрос о признании правительства, военного командования фашистской Германии и руководства Национал-социалистической партии немецкой рабочей партии преступными организациями.

¹ Ось – так называлось объединение государств, в которых господствовал фашистский режим: Германия, Италия, Япония.

Документы

Детально представив правовой анализ гитлеровских преступлений, представитель от СССР Р. А. Руденко так заключил свою вступительную речь:

Господа судьи! Я выступаю здесь как представитель Союза Советских Социалистических Республик, принявшего на себя основную тяжесть ударов фашистских захватчиков и внёсшего огромный вклад в дело разгрома гитлеровской Германии и её сателлитов.

От имени Советского Союза я предъявляю подсудимым обвинение по всем пунктам ст. 6 Устава Международного Военного Трибунала.

Вместе с главными обвинителями Соединённых Штатов Америки, Великобритании и Франции я обвиняю подсудимых в том, что они подготовили и осуществили вероломное нападение на народы моей страны и все свободолюбивые народы.

Я обвиняю их в том, что, развязав мировую войну в нарушение основных начал международного права и ими заключённых договоров, они превратили войну в орудие массового истребления мирных граждан, в орудие грабежа, насилий и разбоя.

Я обвиняю подсудимых в том, что, объявив себя представителями ими измышленной расы господ, они всюду, куда проникала их власть, создавали режим произвола и тирании, режим, основанный на попрании элементарных основ человечности.

Теперь, когда, в результате героической борьбы Красной Армии и союзных войск гитлеровская Германия сломлена и подавлена, мы не вправе забыть о понесённых жертвах, не вправе оставить без наказания виновников и организаторов чудовищных преступлений.

Во имя священной памяти миллионов невинных жертв фашистского террора, во имя укрепления мира во всём мире, во имя безопасности народов в будущем, — мы предъявляем подсудимым полный и справедливый счёт. Это — счёт всего человечества, счёт воли и совести свободолюбивых народов. Пусть же свершится правосудие!

Источник <https://nurnberg1945.ru/posts/vstupitelnaya-rech-glavnogo-obvinitelya-ot-sovetskogo-soyuza-r-a-rudenko>. Дата обращения 26.10.2021

Для руководства советской делегацией на Нюрнбергском процессе была создана специальная правительственная комиссия, указания которой имели силу приказа. Это было существенное отличие от участников процесса из других стран.

Хотя вина подсудимых была очевидной, международное сообщество провело полное исследование всех материалов дела. За 316 дней процесса было проведено 403 открытых судебных заседания. В зал суда было выдано 60 тыс. пропусков, в том числе - немцам. Стенограммы процесса составили около 40 томов и содержали более 20 тысяч страниц.

Процесс одновременно велся на четырех языках: русском, английском, французском и немецком. Его освещали около 250 корреспондентов из всего мира.

Обвиняемым были представлены полные процессуальные права. Их защиту обеспечивали 27 адвокатов, которым помогали 54 ассистента юриста и 67 секретарей.

«Были удовлетворены ходатайства о вызове 61 свидетеля защиты, а 143 лицам направлены опросные листы. Кроме того, по делу преступных организаций дали показания 101 свидетель защиты перед уполномоченными высокого суда, 22 перед самим Трибуналом, 196 тыс. письменных показаний было резюмировано. Если на предъявление обвинений было израсходовано 74 дня, то защита заняла 134 дня. Один только подсудимый Геринг выступал на процессе в течение двух дней» (Конф. С. 31)

30 сентября-октября 1946 г. был оглашен приговор. Это был важный международный документ. Он не только объявлял наказание преступникам, но и вносил важные новеллы в международное право. Суд признал агрессию тягчайшим преступлением международного характера. Впервые в истории как уголовные преступники были наказаны руководители государства, виновные в подготовке, развязывании и ведении агрессивной войны (С.32)

«Международный военный трибунал приговорил Геринга, Риббентропа, Кейтеля, Кальтенбруннера, Розенберга, Франка, Фрика, Штрейхера, Заукеля, Йодля, Зейсс-Инкварта, а также Бормана (заочно) – к смертной казни через повешение; Гесса, Функа и Редера – к пожизненному заключению; Шираха и Шпеера – к 20 годам тюремного заключения; Нейрата – к 15 и Деница к 10 годам. Фриче, Папен и Шахт были оправданы». С.33

Принципы международного права, нашедшие выражение в приговоре, были признаны и развиты специальными резолюциями Генеральной Ассамблеи ООН

Таковы были результаты главного судебного процесса над главарями германского фашизма.

В 1946-1949 гг. прошло 12 судебных процессов, которые также получили название Нюрнбергских. Эти процессы, организованные в соответствии с профессиональной группой подсудимых, были проведены только военным командованием США по праву, данному ему Контрольным советом союзников.

Наиболее известным стал суд над врачами. Перед судом предстали 20 врачей концентрационных лагерей, один юрист и два чиновника. Они обвинялись в проведении медицинских опытов над людьми, убийстве заключенных и принудительной стерилизации. Подсудимые получили наказание, адекватное совершенным им преступлениям.

После войны во многих странах мира прошли судебные процессы над нацистскими преступниками. На территории СССР были осуждены 131 генерал и несколько тысяч военнослужащих. Но это была не месть, а справедливое возмездие. Каждый факт преступления стал предметом следствия и судебного разбирательства. В 1955 году от отбывания наказания было освобождено 9536 германских граждан. Они были переданы Германии. Только несколько сот человек возвращались как военные преступники: 273 – в ГДР и 471 – в ФРГ. С. 37-38.

В то же время состоялись суды над Румынскими и Японскими военными преступниками.

Впервые в мировой истории свершилось Правосудие над военными преступниками. Цена отдаваемых ими приказов и распоряжений – это

миллионы человеческих жизней, которые унесла самая страшная в мировой истории Вторая мировая война.

<https://arttaller.com/pdf/nnn.pdf> А.И. Полторак. Нюрнберский эпилог. М.Воениздат 1965.

Последнее заседание трибунала

1 октября 1946 года. В 14 часов 50 минут суд приступает к своему последнему, 407-у заседанию. Обстановка в зале резко изменилась. <...>Только синеватый свет неоновых трубок без всякой тени ложился на стены, на лица обвинителей, защитников, сотрудников секретариата, многочисленных гостей. Скамья подсудимых пуста. В зале тихо, как в операционной. То там, то здесь кто-то кашляет, и этот кашель раздается как неожиданный залп. Все ждут, когда трибунал начнет объявлять свой приговор каждому приговоренному в отдельности. Взоры прикованы к двум дверям — к той, откуда должны выйти судьи Международного трибунала, и к другой, через которую сейчас по одному будут входить подсудимые. <...> Из темного отверстия в освещенный зал вступает хорошо знакомая фигура Германа Геринга. По бокам от него — двое солдат. Геринг беспокойным взглядом обводит напряженно притихший зал, обвинителей и задерживает его на судьях. Он бледен, еще больше осунулся. Месяц ожидания приговора не прошел даром! Маска бравады, которую так старательно сохранял бывший рейхсмаршал в течение всего процесса, исчезла с его лица. Ему подают наушники, хотя познания Геринга в английском языке были вполне достаточны, чтобы понять лаконичную, но выразительную формулу приговора: смерть через повешение. Выслушав ее, Геринг бросает последний злобный взгляд на судей, в судебный зал. Сколько ненависти в его глазах. Он молча снимает наушники, поворачивается и покидает зал. За его спиной закрывается дверь, чтобы через несколько секунд снова открыться. Появляется Гесс. Этот отказывается от предложенных ему наушников. Он и теперь выглядит каким-то фиגлярком. Трибунал объявляет ему приговор: пожизненное заключение. Вновь закрывается и вновь открывается дверь. На этот раз через нее входит Риббентроп. Лицо как зола. Глаза выражают испуг, они полузакрыты. Меня поразило, что в руках у него какая-то папка с бумагами. Она ему уже не пригодится. — К смертной казни через повешение, — объявляет Лоуренс. Ноги у Риббентропа становятся как будто ватными. Ему требуются усилия, чтобы повернуться обратно и скрыться в темноте прохода. Вводят Кейтеля. Он идет выпрямившись, как свеча. Лицо непроницаемо. — К смертной казни через повешение, — звучит в наушниках. Розенберг вовсе теряет самообладание, когда слышит такой же приговор. А вот вводят Франка. У этого палача, который обещал сделать «фарш из всех поляков», на лице умоляющее выражение. Он даже руки простер, как будто такой жест может изменить уже подписанный приговор: к смертной казни через повешение. Вслед за Франком входит, а точнее, вбегает Юлиус Штрейхер. Широко расставив ноги и вытянув вперед голову, этот погромщик и растлитель душ тысяч и тысяч немцев производит впечатление человека, ожидающего удара. И он получает его, он слышит те же несколько слов, что и Франк. За Штрейхером — Заукель. И ему воздается должное: смертная казнь. Вводят Иодля. Услышав об уготованной для него петле, он резко снимает наушники, что-то злобно шипит и, тяжело ступая одеревенелыми ногами, удаляется. А вот и Вальтер Функ. Этот помнит о золотых коронках, снятых с зубов освенцимских жертв и хранившихся в сейфах имперского банка, а потому не ожидает для себя ничего иного, кроме смертной казни. Но вдруг до него доносятся спасительные слова: «пожизненное заключение». Функ явно растерян. Похоже на то, что он рыдает и делает беспомощную попытку поклониться судьям... Восемнадцать раз открывалась и закрывалась дверь позади скамьи подсудимых. Смотрю на часы. Серебряные стрелки на циферблате показывают 15 часов 40 минут. Процесс

закончен. Судьи удаляются. <...> А тем временем доктор Джильберт внимательно наблюдал за поведением приговоренных, и результаты этих наблюдений нашли затем отражение в его дневнике. Вот привели в камеру Геринга. Он сразу бросается на койку. Маска бравады окончательно спала с его лица. Казалось, только здесь ему впервые удалось постичь весь ужас слов: «Смертная казнь через повешение». Геринг смотрит в лицо Джильберту и истерично хрипит: — Смерть... Вслед за Герингом возвращается Риббентроп. Пугливо оглядываясь по сторонам, он начинает нервно вышагивать из конца в конец камеры, свой последний «лебенсраум» и тоже причитает: — Смерть... смерть... Я так ненавидим, так ненавидим!.. Когда Джильберт вошел в камеру Кейтеля, тот обернулся и с ужасом воскликнул: — Через повешение!.. Я думал, что от этого буду избавлен. А почему? На каком основании смел так думать фельдмаршал Вильгельм Кейтель? Ведь сам-то он подписал десятки приказов о массовых убийствах, сам предлагал использовать «любые средства без ограничения» даже против женщин и детей, «если только это способствует успеху». На докладе одного из своих подчиненных о зверском уничтожении советских людей Кейтель собственноручно начертил: «Здесь идет речь об уничтожении целого мировоззрения, поэтому я одобряю эти мероприятия и покрываю их». Ему ли было ожидать пощады от Суда Народов? А поди ж ты, не один Кейтель заблуждался на сей счет. Как ни странно, одинаково с ним думал и американец Эйзенхауэр. Когда тому сообщили о судьбе, ожидающей Кейтеля, он заметил: — Удивлен, что судьи так легко сочли возможным осудить военного человека. Я думал, что судьба военных составит специальную заботу трибунала. В глазах американского генерала, человека, совсем еще недавно олицетворявшего своей персоной верховное командование союзных армий на Западе, судьи Международного трибунала выглядели бы куда респектабельнее, если бы они вместо смертного приговора отпустили Кейтеля и Иодля восвояси, да еще одели бы на их головы венцы великомучеников. А колумбийские сенаторы пошли дальше. Стремясь воссоединить в себе лицемерие Тартюфа, Иудушки Головлева и Иона Тротера, они ханжески выступили за помилование всех осужденных к смертной казни. Сенаторы уверяли, что «смягчение наказания будет встречено потомством с восхищением как величайший акт великодушия». Однако мировое общественное мнение ответило брезгливым презрением на эту колумбийскую слезу. Именно в приговоре Международного трибунала народы всех стран увидели величайшее воплощение гуманности. Финал 9 и 10 октября 1946, года Контрольный Совет по Германии рассмотрел просьбы осужденных о помиловании и отклонил их.

...

Теперь уже дело было за сержантом Вуддом, человеком, которому поручалось привести приговор в исполнение. Я видел его в Нюрнберге. Среднего роста, коренастый, с крупными чертами лица, он не скрывал большого своего удовлетворения от того, что выбор пал именно на него. И явно сожалел, что лишился возможности вздернуть Германа Геринга, который подобно Гитлеру, Геббельсу и Лею сам отправил себя на тот свет. Исполнение приговора было осуществлено в ночь на 16 октября 1946 года. При этом присутствовали представители от каждой из четырех держав. Пресса была представлена всего восемью лицами — по два от СССР, США, Англии и Франции. Киносъемка и фотографирование во время исполнения приговора запрещались. Из советских журналистов у эшафота находились корреспондент ТАСС Борис Владимирович Афанасьев, проделавший большую работу по освещению в нашей печати Нюрнбергского процесса, и фронтовой фотокорреспондент Виктор Антонович Темин. Судьба свела меня с Борисом Владимировичем тотчас после свершения казни, и мы проговорили почти до рассвета. Под свежим впечатлением он рассказал мне массу небезынтересных деталей. Ровно в 20 часов журналисты прибыли в здание суда и были размещены изолированно в тех комнатах, где обычно происходили

переговоры подсудимых со своими адвокатами и в которых затем осужденные имели последнее свидание с родными. Со всех журналистов было взято обязательство — не покидать отведенных им помещений и ни с кем не общаться до окончания казни. Затем полковник Эндрюс пригласил их осмотреть тюрьму, но просил соблюдать при этом абсолютную тишину. По узкой железной лестнице все спустились вниз. В тюремном коридоре — полумрак. Лишь у одиннадцати дверей горят яркие электрические лампы, и свет от них отбрасывается рефлекторами внутрь камер. Это — камеры приговоренных к смертной казни. Солдаты охраны неотступно следят за поведением осужденных. Журналисты подходят к каждой из камер и поочередно заглядывают в «глазок». Первая камера Кейтеля. Он спокойно и заботливо прибирает свою койку. Разглаживает складки на одеяле. Риббентроп, хорошо освещенный электрической лампой, разговаривает с пастором. Иодль сидит за столом спиной к двери и что-то пишет. На столе перед ним — много каких-то бумаг и книги. Геринг, кажется, спит. Фрик, укрывшись одеялом, читает. Кальтенбруннер тоже занят чтением. Штрейхер спит. Заукель нервно прохаживается по своей камере. Франк, сидя у стола, курит сигару. Розенберг спит. Зейсс-Инкварт спокойно готовится ко сну — умывается и чистит зубы. В 21 час 30 минут раздается легкий звон гонга — сигнал официального отхода ко сну. Погасли последние лампы в камерах. Стало совсем темно. Полковник Эндрюс повел журналистов через тюремный двор к небольшому каменному зданию в глубине сада, где должна совершаться казнь. Там подготовлены три эшафота, выкрашенных в темно-зеленый цвет. Двенадцать ступенек ведут наверх. Оттуда с чугунных блоков спускаются толстые веревки. У двух виселиц лежат какие-то ремни и черные колпаки, которые в последнюю минуту будут брошены на головы казнимых. У третьей ничего этого нет. Полковник Эндрюс поясняет, что она «резервная». К 23 часам журналистов вернули в отведенные им комнаты и предложили ждать. Ожидание длилось почти два часа. Только в 0 часов 55 минут они заняли свои места на расстоянии трех-четырех метров от эшафота. Первым привели для исполнения приговора Риббентропа. Он был в состоянии полной прострации, с трудом произнес свое имя. Пастор прочитал краткую молитву, и тут же последовала казнь. Сержант Вудд делал свое дело с поразительной четкостью, и в течение полутора часов покончил со всеми приговоренными к смерти главными нацистскими военными преступниками. Затем тела казненных были перевезены в Мюнхен, сожжены там в крематории, и прах их развеян по воздуху. А осужденные Международным военным трибуналом к длительному лишению свободы Рудольф Гесс, Вальтер Функ, Карл Дениц, Эрих Редер, Бальдур фон Ширах, Альберт Шпеер и Константин фон Нейрат проследовали в Шпандау. Мрачная крепостная тюрьма Шпандау, рассчитанная по своим размерам на многие сотни людей, стала местом заключения семи главных нацистских военных преступников. Там была установлена четырехсторонняя администрация, поочередно каждый месяц сменяется караул — советский, американский, английский, французский. С самого начала каждому осужденному был присвоен свой номер. Рудольф Гесс стал номером седьмым, а Бальдур фон Ширах — первым. Гесса это очень огорчило. Так же, как Геринг на скамье подсудимых, он пытался играть роль фюрера в тюрьме. И вдруг такая несправедливость: ему — заместителю Гитлера по руководству нацистской партией — присвоили последний номер! Я уже писал о том, что во время процесса Гесс не раз уводился со скамьи подсудимых из-за приступа болезни. Говорили, что у него рак желудка. И не скрою, наблюдая за ним в те минуты, когда он начинал корчиться от боли, я вовсе не был уверен, что это симуляция. Рак — страшная болезнь, не знающая ни географических, ни политических границ, а признающая лишь границы времени. Но вот прошел весь процесс, истекает второй десяток лет пребывания в тюрьме Шпандау, а Гесс все жив. Только после того как ему нанесли столь тяжкое оскорбление, присвоив седьмой номер, господин рейхсминистр почувствовал себя несколько хуже, чаще стал жаловаться на боли в желудке.

Врачи делают ему впрыскивание. Гесс уверен, что они вводят морфий, хотя в действительности шприц наполняется обыкновенной стерильной водой. После каждой такой процедуры больной быстро засыпает. Гитлеровских преступников, заключенных в тюрьму, не оставили без внимания их зарубежные друзья. Как сообщает в своей книге «Семеро в Шпандау» Джек Фишмэн, узники этой тюрьмы только в течение того месяца, когда охрану несут советские власти, лишены возможности вредить миру, заниматься политическими диверсиями. Фишмэн рассказывает о многочисленных их попытках возродить и активизировать в Германии неонацизм, воспроизводит, в частности, содержание письма, посланного из тюрьмы Деницем. Адресовано оно было жене, но предназначалось фактически единомышленникам гроссадмирала в Бонне и подсказывало последним, как следует проводить ремилитаризацию страны. Для диверсионно-пропагандистской деятельности заключенных под стражу приспешников Гитлера, а равно и для их реабилитации охотно предоставил свои страницы английский журнал «Нью Стейтсмен энд нейшн». В Англии нашлись сердобольные леди и джентльмены, которые стали засыпать журнал письмами с выражением своего участия в судьбе «узников Шпандау». В свое время одна такая леди, постеснявшись все-таки назваться, обратилась с открытым письмом к жене Нейрата, призналась публично в большой своей симпатии к ее мужу и оповестила мир, что английское правительство желает видеть его освобожденным как можно скорее. В другом, подобного рода, письме, адресованном жене Деница (того самого Деница, который в течение всей войны был озабочен лишь тем, чтобы побольше потопить английских моряков, и немало преуспел в этом) безапелляционно утверждалось: «Ваш муж является одной из жертв современной неблагоприятной политической ситуации». И для того чтобы уже совсем стало ясно кредо этого журнала, взявшего на себя роль адвоката нацизма, сошлюсь здесь еще на одно из опубликованных им писем. В нем высказываются такие совершенно недвусмысленные требования: «Концепция германских военных преступлений должна быть изъята из исторических архивов. С тех пор как большевизм признается врагом западной цивилизации, с германской армии должно быть снято пятно, наложенное на ее честь...» Не бездействуют и сами жены посаженных в тюрьму главных нацистских военных преступников. Эльза Гесс, например, издала книгу «Англия — Нюрнберг — Шпандау». В этой книге ее благоверный предается сладостным воспоминаниям о своем пребывании на Британских островах. «Герцог Гамильтон... позаботился о том, чтобы я был переведен в хороший военный госпиталь (Гесс повредил ногу при высадке. — А. П.). Он находился в сельской местности, в получасе езды от города, в замечательных природных условиях Шотландии». А дальше перечисляются великолепные виллы, где его, Гесса, содержали после госпиталя, и нарисована такая идиллическая картинка: «Мой комендант, профессиональный артист в мирное время, играл для меня Моцарта. Я часто совершал большие прогулки, а иногда и автомобильные поездки». Кто из английских томми, мужественно сражавшихся в Европе против нацистских полчищ, мог подозревать, что в это же самое время на их родине так ублажают заместителя Гитлера? Прошли годы. Прошел Нюрнбергский процесс. Казнены главные нацистские военные преступники. По всем законам — человеческим и божеским — Гесс тоже должен был занять свое место на виселице. Именно этого требовал советский судья. Но судьи западных держав не вняли его голосу. И вот Гесс — в Шпандау, где ему опять не так уж плохо. 12 февраля 1950 года он писал своей жене: «Звуки Парсифаля врываются ко мне через окно. Это играл Функ на фисгармонии... Там был Бах, замечательный концерт Моцарта и Шуберта. Изумительно. Милая музыка, как будто бы сам бог беседовал с нами». Людоеды оказывается тоже любят музыку! Я уже писал, что однофамилец Рудольфа Гесса, комендант Освенцима, содержал в лагере оркестр, составленный из лучших музыкантов Европы. В лагерных халатах эти несчастные ублажали своего истязателя и свору его подручных, когда они, закончив свой

«трудовой» день, возвращались домой, обогранные еще отсветом всепожирающего огня крематориев. А известный палач Гейдрих? Он ведь тоже слыл в нацистской камарилье страстным музыкантом. А Эйхман? И этот любил музицировать в перерывах между загрузкой крематорских печей. Какой жуткий гротеск, какая чудовищная несовместимость — музыка и нацизм! Уже много лет спустя после Нюрнбергского процесса я прочел роман западногерманского писателя Генриха Бёлля «Где ты был, Адам». Там тоже изображен один такой «служитель муз» — эсэсовец Фильскайт. В отличие от коменданта Освенцима этот обожал хоровое пение и разработал особую систему отбора певцов. «Каждый новый заключенный препровождался к нему на пробу голоса. На учетной карточке Фильскайт отмечал певческие способности новичка баллом от нуля до десяти. Ноль он выставлял лишь немногим — они сразу же поступали в лагерный хор, а те, кому доставался балл десять, только день-другой оставались в живых». Певцы жили несколько дольше. Стоит ли после этого удивляться, что и Рудольф Гесс, эта мрачнейшая фигура нацистского режима, оказался любителем музыки, млел от восторга, слушая Моцарта и Шуберта в исполнении Функа. Впрочем, теперь и это уже далеко позади: Функ покинул Шпандау в 1957 году, отбыв в заключении одиннадцать лет. А еще раньше в 1954 году союзные власти помиловали 81-летнего Нейрата и тоже досрочно (но по отбытии большей части назначенного ему наказания) освободили его изпод стражи. Он получил тогда поздравительные телеграммы от президента ФРГ Хейса, от федерального канцлера Аденауэра, а через два года умер. В 1958 году в возрасте 80 лет освобожден Редер. Его преемник на посту главнокомандующего гитлеровским флотом Дениц полностью отбыл срок наказания и вышел из тюрьмы в 1956 году. В настоящее время огромная тюрьма Шпандау продолжает служить пристанищем лишь для трех осужденных — Гесса, Шпеера и Шираха. У последних двоих срок истекает в 1966 году. Гесс должен остаться там пожизненно. Но западногерманские реваншисты никак не хотят мириться с этим. Еще в 1954 году журнал «Национ Европа» поместил статью под названием «Горячий привет Рудольфу Гессу», в которой были, в частности, такие слова: «Тот факт, что... ни один европейский государственный деятель не потребовал освобождения Рудольфа Гесса, является свидетельством глубокого упадка Европы. Это в то же время доказательство того, насколько мало настоящих европейцев мы имеем... Мы молим бога о том, чтобы Гесс был освобожден. Он не нуждается в амнистии: единственно, что требуется — это осуществление правосудия. Рудольф Гесс уже более не принадлежит одной Германии, а всем нам, Европе». Нужно ли искать лучшее доказательство возрождения фашизма в Западной Германии и той опасности, которую политика реванша несет миру. Однако Гесс продолжает сидеть в тюрьме. И это тоже своего рода доказательство — яркое свидетельство все возрастающей силы мирового общественного мнения, игнорировать которое не в состоянии ныне никакие враги мира и человечества. Все попытки современных неонацистов добиться освобождения Гесса остаются бесплодными. Рядом с Гессом в Шпандау вот уже девятнадцать лет находится и Бальдур фон Ширах, бывший руководитель «Гитлерюгенд». О нем я уже писал, и, пожалуй, не было бы необходимости сейчас снова задерживать на нем внимание читателя, если бы не одно обстоятельство. Дело в том, что на пятом году пребывания в Шпандау Гесс едва не лишился и этого соседа. Ширах пытался покончить с собой. Но не торопитесь думать, что в нем заговорил голос совести. Причина была куда более тривиальная: просто жена его Генриэтта сообщила, что собирается разводиться с ним. Бальдур фон Ширах и Альберт Шпеер попали в Шпандау относительно молодыми людьми. Тогда им не было еще и сорока. Теперь они приближаются к шестидесяти. Правосудие оказалось достаточно милосердным к этим преступникам: их не казнили. Но имена Шираха и Шпеера, равно как и других осужденных в Нюрнберге, прокляты всем человечеством. Они давно стали синонимом чудовищного варварства и человеконенавистничества. Прошли годы. Народы надеялись, что страшный урок второй мировой войны не пройдет бесследно,

что человечество не допустит повторения трагедии. В пользу этого говорила не только последовательная и решительная политика СССР, каждый шаг которой свидетельствовал о стремлении Советского Союза не допустить возрождения германского милитаризма и фашизма. За это высказывались и выдающиеся государственные деятели Запада. 24 декабря 1943 года американский президент Франклин Делано Рузвельт заявил: — После перемирия тысяча девятьсот восемнадцатого года мы думали и надеялись, что дух германского милитаризма искоренен. Под влиянием «набожного образа мыслей» мы потратили последующие пятнадцать лет на то, чтобы разоружиться, в то время как немцы подняли такой душераздирающий крик, что другие народы не только разрешили им вооружиться, но даже облегчили им эту задачу. Доброжелательные, но незадачливые попытки прежних лет оказались негодными. Я надеюсь, что мы их не повторим. Нет, я должен выразиться сильнее. Как президент и верховный главнокомандующий вооруженными силами Соединенных Штатов, я намерен сделать все, что в пределах человеческих возможностей, чтобы избежать повторения этой трагической ошибки. Рузвельт не дождался Дня Победы. Без него началась борьба за то, чтобы «избежать повторения трагической ошибки». Известны этапы этой борьбы. Опять, как и после первой мировой войны, «немцы подняли душераздирающий крик». Такой крик, что Нью-Йорк, Париж и Лондон «не только разрешили им вооружиться, но даже облегчили им эту задачу». И Трумэн, и Эйзенхауэр, и Черчилль, и Эттли, и Даллес, и Макмиллан сделали все, что «в пределах человеческих возможностей», чтобы повторить трагическую ошибку, от которой предостерегал Франклин Рузвельт и которая уже стоила человечеству миллионов жизней. Мир снова столкнулся с фактом возрождения германского милитаризма. Нет Кейтеля и Иодля, но германский бундесвер создан и вновь угрожает войной. Нет Гитлера и Гимmlера, но в Западной Германии нацистские организации расцвели пышным цветом. Значит ли это, что Нюрнбергский процесс не сыграл своей роли в борьбе с агрессией, с германским милитаризмом и фашизмом? Значит ли, что его роль ограничилась лишь наказанием гитлеровской клики? Следует ли считать, что материалам этого процесса место теперь только в архиве? Нет, конечно. Материалы Нюрнбергского процесса и сегодня остаются острейшим оружием в борьбе за мир, против агрессоров. Им чуждо еще понятие «архив». Я уже говорил, что Нюрнбергский процесс должен был стать и действительно стал водоразделом в истории международного права. Приговор Международного трибунала покончил не только с наиболее тяжкими военными преступниками, но, что гораздо важнее, — с вековой безнаказанностью агрессии и агрессоров. В грозные октябрьские дни 1917 года на весь мир прозвучал знаменитый Декрет Советской власти о мире, где рукою В. И. Ленина были начертаны незабываемые слова о том, что агрессивная война является «величайшим преступлением против человечества». Эти слова буквально звенели у меня в ушах, когда я сидел в зале Нюрнбергского суда и слушал приговор, столь ярко воплотивший в себе ленинский принцип наказуемости агрессии. Фридрих Энгельс заметил однажды, что «...буржуазии свойственно фальсифицировать всякий товар. Фальсифицировала она также и историю. Ведь лучше всего оплачивается то сочинение, в котором фальсификация истории наиболее соответствует интересам буржуазии». Средствами такой фальсификации являлись зачастую разноцветные «книжки» (синие, красные, голубые и т. п.), в которых буржуазные государственные деятели подбирали в выгодном для них ассортименте и порядке документы, призванные оправдать их политику и свалить ответственность за международные конфликты с больной головы на здоровую. В отличие от этих искусно препарированных «документальных доказательств» Нюрнбергский процесс стал авторитетнейшим источником истории второй мировой войны. Он извлек на свет белый все секретнейшие документы государства-агрессора, весь его архив, «рассекретил» перед лицом народов всего мира те приемы и способы, к которым прибегали германские

милитаристы, готовя войну. И разве эти материалы не помогают сегодня распознать фальшь официальных коммюнике о заседаниях НАТО, СЕАТО и СЕНТО, в которых зловещие шаги по подготовке новой мировой войны выдаются за чисто «оборонительные мероприятия»? Международный трибунал в Нюрнберге судил лишь главных немецких военных преступников. Имелось в виду, что гитлеровские военные преступники рангом ниже будут осуждены на других процессах. Но западные державы предпочли спасти их и сделать своими союзниками. Так у кормила бундесвера оказались Хойзингер, Ферч, Каммхубер, Шпейдель и другие гитлеровские генералы. А для того чтобы такие назначения не вызвали протеста со стороны мировой общественности, заправила НАТО попытались отполировать репутацию этих верных слуг нацизма, представить их не только ничего общего не имевшими с гитлеровским террористическим режимом, но даже и ярыми противниками Гитлера. Может быть, империалистическая пропаганда и преуспела бы в этом, если бы на ее пути не стояла человеческая память, горы трупов, развалины городов, стоны Бабьего Яра и Майданека. Одним словом, все то, что в щемящей тишине зала заседаний Международного трибунала превращалось в исторические обвинительные материалы. Да, живучи материалы Нюрнбергского процесса! Это уже почувствовали на себе и Эрих Кох — палач Польши и Украины, и Оберлендер, тоже зверствовавший на временно оккупированных советских территориях, и Эйхман, на чьей совести шесть миллионов уничтоженных евреев. Эриха Коха и Адольфа Эйхмана по материалам Нюрнбергского процесса судили и приговорили к смертной казни. Военного преступника Оберлендера, пригравшегося было на посту министра в Бонне, под давлением разоблачительных документов Нюрнбергского процесса Аденауэр вынужден был уволить в отставку. Луч нюрнбергского прожектора давно уже засек и еще одного боннского министра — Ганса Глобке. В 1963 году верховный суд ГДР заочно осудил его как тягчайшего гитлеровского военного преступника, и под давлением неотразимых доказательств Бонн вынужден был дать Глобке отставку. А через некоторое время разоблачительные материалы, переданные прокуратурой ГДР в Бонн, вынудили нового канцлера ФРГ Эрхарда дать отставку гитлеровцу Крюгеру, тоже занявшему было министерский пост. Живучесть материалов Нюрнбергского процесса испытал на себе и господин Вильгельм Френкель, генеральный прокурор ФРГ. На поверку оказалось, что в прошлом он также нацист, а в период господства Гитлера занимал высокое положение среди чиновников имперского суда в Лейпциге. Так по прошествии почти двадцати лет Нюрнбергский процесс продолжает наносить удары по врагам мира и демократии. Обвинители, выступавшие там, и судьи Международного трибунала отнюдь не ставили своей целью разоблачение капитализма в целом. Этого не могло быть хотя бы уже потому, что из четырех держав, представленных в трибунале, три являлись капиталистическими. Но такова уж логика исторических событий, логика публичного судебного разбирательства: даже буржуазные судьи и прокуроры, свидетели и подсудимые, независимо от их взглядов и намерений, сталкиваясь с неопровержимыми и убийственными по своей доказательной силе фактами, вынуждены были делать такие заявления и признания, которые наносили сильнейшие моральнополитические удары по всей системе капитализма. Главный американский обвинитель Джексон в своей вступительной речи предостерегал: — Я думаю, что если, организуя процесс, мы начнем входить в обсуждение вопроса о политических и экономических причинах этой войны, то он может причинить определенный вред как Европе, так и Америке. Джексона правильно поняли в зале суда — призрак Мюнхена стоял перед глазами обвинителей с Запада. И в самом деле, патолого-анатомическое вскрытие политики гитлеровского государства на Нюрнбергском процессе еще и еще раз обнажило перед народами всей нашей планеты человеконенавистнический характер империализма и постоянных его спутников — агрессии и реакции. Никогда язвы капиталистического мира не выставлялись так открыто, как это имело место в Нюрнберге. Я

уже говорил, что первое сообщение из Лондона о создании Международного трибунала застало меня в действующей армии. Мне, советскому юристу, уже тогда представились значительными трудности, связанные с подготовкой и проведением процесса. Они стали для меня еще более очевидными, когда судьба распорядилась определить меня в Нюрнберг. Прежде всего это был международный судебный процесс. Таких история еще не знала. Надо было согласовать различные системы права — континентального европейского и англо-американского. Но что гораздо важнее, надо было найти общий язык представителям советской системы права, с одной стороны, и буржуазной — с другой, выработать общие политические и юридические принципы сотрудничества. Международному трибуналу предстояло впервые в истории применить на практике принцип уголовной ответственности за агрессию. Требовалось выдержать точный курс среди подводных рифов быстро меняющейся международной обстановки, не дать возможности злонамеренным элементам спровоцировать конфликт между советской и западными делегациями. В конечном счете все эти сложные вопросы разрешились положительно. Можно смело сказать, что, хотя приговор Международного трибунала не лишен определенных недостатков, отмеченных в «Особом мнении» советского судьи, в целом Нюрнбергский процесс прошел под знаком единства четырех держав — СССР, США, Великобритании и Франции. Угрожавшая всему человечеству опасность объединила людей различных стран и континентов, различных социальных систем и взглядов не только на полях сражений, но и за столом Международного трибунала. Вот почему Нюрнбергский процесс во всем мире рассматривали как Суд Народов, Суд всего человечества, призванный своей деятельностью укрепить международную безопасность и способствовать единству людей в борьбе за самое дорогое, что у них есть, — в борьбе за мир. Нюрнбергский приговор — это дамоклов меч, который всегда будет висеть над головами тех, кто вновь попытается бы нарушить спокойствие народов и ввергнуть человечество в новую войну. После того как был оглашен этот приговор и все покинули судебный зал, один французский журналист сфотографировал уже пустую скамью подсудимых. На следующий день он зашел ко мне и подарил экземпляр этой фотографии. Мы оба посмотрели на нее. И фотография будто заговорила: — Помните уроки истории, господа! Не забывайте Нюрнберг!

И сегодня, когда, спустя восемь десятилетий, на той земле, которую отстояли наши деды и прадеды от коварного врага идут бои между их внуками и правнуками, которые находятся уже по разные стороны фронта как никогда важно вспомнить уроки истории, уроки Нюрнберга.

Авторы: А.В. Овчинников, д.пед.наук, ведущий научный сотрудник лаборатории теоретической педагогики и философии образования

Е.А. Крючкова, канд.пед.наук, старший научный сотрудник лаборатории социально-гуманитарного общего образования

ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО»